

Auswahlliste

Körper und Kleidung

*Medienzentrum
Pforzheim-Enzkreis*



Aufgaben und Nutzer des Medienzentrums Pforzheim-Enzkreis

Das Medienzentrum Pforzheim-Enzkreis ist eine gemeinsame Einrichtung der Stadt Pforzheim und des Enzkreises. Laut Landesmedienzentrenngesetz stellt es die Versorgung der öffentlichen Schulen mit Unterrichtsmedien sicher und befähigt Lehrerinnen und Lehrer zur optimalen Nutzung der bereitgestellten Materialien. Darüber hinaus steht es nach dem Willen der beiden Träger allen Bürgerinnen und Bürgern in Stadt und Kreis offen.

Die über 30.000 Titel des Medienverleihs können kostenlos von Kindergärten, öffentlichen Schulen und gemeinnützigen Einrichtungen (Kirchengemeinden, Vereine etc.) ausgeliehen werden. Private Nutzer zahlen pro Verleih und Medium 3 Euro oder eine Jahrespauschale von 30 Euro.

Hinweise zur Nutzung der Medienliste:

Dies ist eine Auswahlliste bezogen auf das Verleiharchiv des Medienzentrums Pforzheim-Enzkreis. Den Gesamtbestand aller Medien des Medienzentrums finden Sie auf www.medienzentrum-enzkreis.de unter Medienverleih / Medienrecherche

Aufgenommene Medien:

01	= Buch, Broschüre	67	= DVD-ROM
24	= Audio-CD	70	= Lernmittel
46	= DVD-Video	71	= Kopiervorlagensatz
50	= Medienpakete	72	= Bilder, Schaubilder, Schautafeln
66	= CD-ROM	75	= Lehrmittel

Adressatenbezeichnungen:

A	= Allgemeinbildende Schule (Schuljahr)
B	= Berufsbildende Schule
E	= Elementarbereich (Lebensjahr)
J	= Kinder- und Jugendbildung (Lebensjahr)
Q	= Erwachsenenbildung
SO	= Sonderschule
T	= Lehrerfort- und Weiterbildung

Über den Verleih des Medienzentrums stehen auch die entsprechenden Geräte (z.B. DVD-Player, Beamer, Fernseher, Diaprojektoren und vieles mehr) für die Vorführung zur Verfügung.

Urheberrechtshinweis:

Die verzeichneten Medien sind mit dem Recht zur nichtgewerblichen öffentlichen Vorführung ausgestattet. Sofern Vorführungen Öffentlichkeitscharakter haben, hat der Veranstalter die Vorschriften des Urheberrechts (Meldung bei der GEMA bzw. sonstigen Verwertungsgesellschaften) zu beachten, wenn nicht eine entsprechende Befreiung vorliegt. In jedem Falle sind aber die Vorschriften des Jugendschutzgesetzes (FSK-Freigabe, Adressatenzuordnung) zu berücksichtigen.



Karl-Heinz Nagel
(päd. Leiter des Medienzentrums)



Jutta Pleick-Ott
(Verwaltungsleiterin)

Medienzentrum Pforzheim-Enzkreis
Kronprinzenstr. 9
75177 Pforzheim
Tel: 07231 308-9770 bis -9772
Fax: 07231 308-9777
E-Mail: medienzentrum@enzkreis.de
Homepage: www.medienzentrum-enzkreis.de

Öffnungszeiten

Montag	9:00-12:30 Uhr und 13:30-16:00 Uhr
Dienstag	9:00-12:30 Uhr und 13:30-18:00 Uhr
Mittwoch	9:00-14:00 Uhr
Donnerstag	9:00-12:30 Uhr und 13:30-18:00 Uhr
Freitag	9:00-12:30 Uhr

0152096

Die Sinne wecken mit dem Riesen Trau-mich-wohl

Lieder und Spiele zum Entdecken des Körpers und der Umwelt

Buch, Broschüre, 2002, A(1-4); E(5); J(6)
Sprache: de

Der Riese Trau-mich-wohl dient als positive Identifikationsfigur für die Körpererfahrung. Er taucht in zahlreichen Spielen und Liedern auf und begleitet die Kinder beim Entdecken der physischen und sozialen Umwelt. Die ideenreichen Spielangebote sind an die Kinder gerichtet. Anstelle von Spielrezepturen gibt es hier offene Motivationsanlässe, aus denen die Kinder entsprechend ihrem Leistungsvermögen und Niveau eigene Lösungen entwickeln. (Ne T Reck)

0152250

Wieso? Weshalb? Warum?

Das bin Ich & Das bist Du

Buch, Broschüre, 2004, E(3-5)
Sprache: de

Was kann ich alles mit meinen Händen tun? Tasten, streicheln, kratzen und noch viel mehr. Mit den Beinen kann ich laufen und hüpfen und mit den Ohren hören. Und du? - Ein erstes Körperbuch für ganz Kleine, mit dem sie ihren Körper und ihre Gefühle kennen lernen können. (1 Das)

0152490

PeP - Projekte entwickeln für die Praxis

Ich fühl' mich wohl in meinem Körper

Buch, Broschüre, 2003, A(1-4); SO; J(6-10); BB; Q; T
Sprache: de

Sich selbst kennen und annehmen zu lernen, ist der Schwerpunkt der Mappe. Thema ist es, den Kindern Raum und Zeit zu geben, damit diese ihren Körper besser kennen lernen. Denn nur, wer sich selbst kennt und annimmt, kann Unterschiede bei anderen Menschen sehen und akzeptieren. Entspannung und Körperwahrnehmung sind bei diesem Lernprozess unterstützende Schritte. Deshalb liegt ein Schwerpunkt auf der Wahrnehmung und dem fühlen des eigenen Körpers, dem Entspannen und In-sich-Hineinhören. Die Kinder sollen ihren Körper erproben, seine Fähigkeiten und Grenzen kennen lernen, um Sicherheit im Umgang mit dem eigenen Körper zu erlangen. (4.3 Pep Körper)

0152614

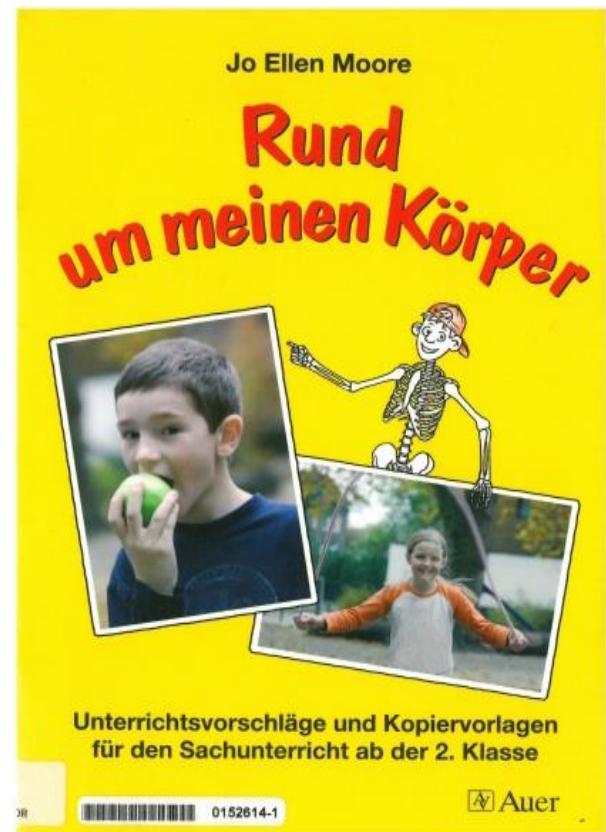
Rund um meinen Körper

Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen für den Sachunterricht ab der 2. Klasse

Buch, Broschüre, 2006, A(2-4); T
Sprache: de

Den eigenen Körper erforschen und begreifen: Das ist für Kinder nicht nur faszinierend, sondern auch wichtig für die Entwicklung eines gesunden Körpergefühls und Selbstbewusstseins. Anhand

von Spielen, einfachen Experimenten, mit anschaulichen Texten und Bildern untersuchen sie den eigenen Körper. (Ne R Moor)



0152618

Liebe - Körper - Gefühle

Eine Werkstatt zum Sexualunterricht für die Klassen 3 und 4

Buch, Broschüre, 2007, A(3-4); T
Sprache: de

Wo entstehen die Samenzellen und wozu ist die Gebärmutter da? Warum verändern wir uns? Was für Gefühle hat man, wenn man verliebt ist? Die Kinder suchen altersgemäße, ehrliche und sensible Antworten auf diese und andere Fragen. Das Buch klärt auf, vermittelt Wissen und fördert gleichzeitig ein natürliches und positives Verhältnis zur Liebe und zum eigenen Körper. Der menschliche Körper, die Veränderungen während der Pubertät, Gefühle sowie Schwangerschaft und Geburt sind die Themen. (Ne Y Stat)

0152650

Die Ich bin ich-Werkstatt

Buch, Broschüre, 2007, A(2-4); J(6-8)
Sprache: de

Wie ist mein Leben entstanden? Wer bin ich? Was wird aus mir werden? Kinder haben viele Fragen zu ihrer eigenen Person. In dieser fächerübergreifenden Werkstatt finden sie die Antworten selbstständig. Sie lernen, wie sich Körperteile und Sinne im Mutterleib entwickeln und machen sich die einzelnen Phasen durch kleine Experimente bewusst. Sie messen und wiegen sich, um ihren eigenen „Ich-bin-ich-

Ausweis“ zu gestalten. Immer deutlicher erkennen sie, dass alle Kinder trotz unterschiedlicher Eigenschaften gleich wertvoll sind. So tragen die Materialien auch zum sozialen Lernen bei. (Ne Y Ehrm)



0152715

Das Körper-Entdeckungsbuch

Vielfältige Spiele, Experimente, Geschichten und kindgerechte Infos zur Entwicklung des Körper- und Gesundheitsbewusstseins

Buch, Broschüre, 2007, E(5-6); A(1-4); SO; J(6-10)
Sprache: de

Eine Fülle von Bewegungs- und Wahrnehmungsspielen, Experimenten, spannenden Geschichten und kindgerechten Infos rund um das Thema Körper und Gesundheit. Von der Außenwahrnehmung des Körpers mit Armen, Beinen, Kopf und Rumpf geht es weiter nach innen: Neugierig werden Muskeln, Knochen und innere Organe entdeckt und so ein nachhaltiges Gespür für den Körper geweckt. (4.2 Salb)

0153430

Bildung von Anfang an - Kinder unter 3

Ich entdecke meinen Körper

Aktivitäten für den Entwicklungsbereich „Gesunde Kinder“

Buch, Broschüre, 2008, BB; Q
Sprache: de

In dem Buch geht es vor allem um folgende Komponente: - Gesunde Entscheidungen treffen. Die Aktivitäten in diesem Buch ermöglichen den Kindern einen Blick für ihre Gesundheit zu entwickeln und entsprechende Entscheidungen zu treffen (3 Gesu Besw)

0153574

Entdeckungskiste: Fachliteratur für anwendbare Elementarpädagogik

In meinem Körper geht's mir gut

Buch, Broschüre, 2005, BB; Q
Sprache: de

Eine Reise in und um den Körper mit Infos über Links- und Rechtshänder, Schluckauf, Gänsehaut und andere spannende Körpervorgänge. Alles rund ums Tasten, Riechen und Schmecken, mit

Yogatipps für Kids und einer Massagegeschichte für kleine Füße. Auch in der English-Box beschäftigen wir uns mit Körperteilen. Und im Special Tierkinder geht's zu den Spinnenkids und Babyschnecken. (4.3 Ent In)

0153686

So bin ich!

Kindern den Körper erklären

Buch, Broschüre, 2010, 128 Seiten, E(3-6); J(6-8); Q
Sprache: de

In dem Buchratgeber finden Eltern und Kinder Wissenswertes über die Organe, die Sinne und die Wahrnehmung. Sie erfahren, warum Nährstoffe für den Körper nützlich sind oder wie die körpereigene Abwehrkraft funktioniert. Das Buch beleuchtet Vorgänge wie das Älterwerden, die Entstehung unseres individuellen Aussehens oder das „Kitzelig-Sein“. Eines der 12 Kapitel widmet sich dem Sinn von Körpersprache und -signalen. Auch welche Bedeutung die Körperpflege hat und wie Eltern ihre Kinder fürs Haarewaschen, Zähneputzen oder Eincremen begeistern können, vermittelt die alltagsnahe Publikation. Kindgerechte Kurzgeschichten, die sich zum Vorlesen oder Selbstlesen eignen, leiten neun der 12 Kapitel ein. Dabei begleitet das sympathische, wissbegierige Teufelchen Toby den Leser durch die verschiedenen Themen. (4.3 Gesu So bi)

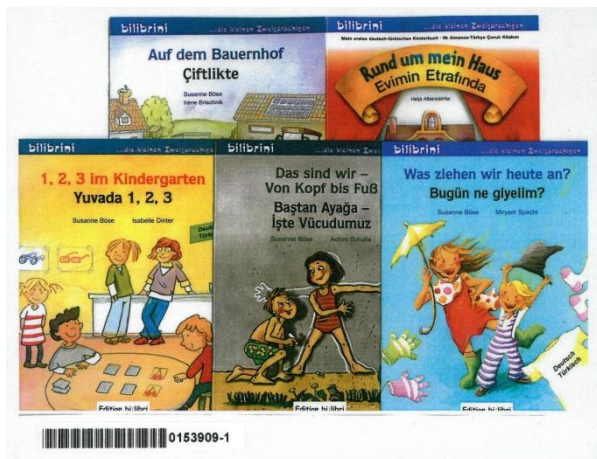
0153908

Auf dem Bauernhof - On the farm; Rund um mein Haus - All around my house; 1, 2, 3 im Kindergarten - 1, 2, 3 in kindergarten; Das sind wir: Von Kopf bis Fuß - This is us: from head to toe; Was ziehen wir heute an - What shall we wear today?

Buch, Broschüre, 2013, 64 Seiten, E(3-6)
Sprache: de, en

AUF DEM BAUERNHOF - ON THE FARM: Auf dem Bauernhof gibt es viel zu tun und zu erleben. In diesem Buch kann mit Hanna und ihrer Familie der Bauernhof entdeckt werden. Auf jeder Seite befindet sich eine Wort-Bild-Leiste. RUND UM MEIN HAUS - ALL AROUND MY HOUSE: Dieses Buch schildert in kurzen einfachen Sätzen die Lebenswelt eines Kleinkindes. Neben zentralen Elementen wie Spielsachen, Tieren, Freunden etc. vermittelt der Text Farben und lokale Präpositionen (vor, hinter, über, unter...). Zusätzliche Wort-Bild-Leisten auf jeder Seite greifen wichtige Gegenstände erneut auf und fördern gezielt das Suchen, Finden und Benennen. Erzählt wird, was es rund um das Haus zu sehen und zu erleben gibt. 1, 2, 3 IM KINDERGARTEN - 1, 2, 3 IN KINDERGARTEN: Dieses Buch führt die Zahlen von 1-10 ein und schildert in kurzen, einfachen Sätzen den Alltag im Kindergarten. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder

Seite greift wichtige Gegenstände auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS - THIS IS US: FROM HEAD TO TOE:** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Körperteile auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN - WHAT SHALL WE WEAR TODAY?:** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Kleidung anhand der Schilderung eines Apriltages im Leben der Geschwister Sarah und David auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes schon für die Kleinsten. (4.3 Spra Lebe)



0153909

Auf dem Bauernhof - Çiftlikte; Rund um mein Haus - Evimin etrafında; 1, 2, 3 im Kindergarten - Yuvada 1, 2, 3; Das sind wir: Von Kopf bis Fuß - Bastan ayaga - iste vücudumuz; Was ziehen wir heute an - Bugün ne giyeelim?

Buch, Broschüre, 2013, 64 Seiten, E(3-6)
Sprache: de, tr

AUF DEM BAUERNHOF - CİFTLİKTE: Auf dem Bauernhof gibt es viel zu tun und zu erleben. In diesem Buch kann mit Hanna und ihrer Familie der Bauernhof entdeckt werden. Auf jeder Seite befindet sich eine Wort-Bild-Leiste. **RUND UM MEIN HAUS - EVIMIN ETRAFINDA:** Dieses Buch schildert in kurzen einfachen Sätzen die Lebenswelt eines Kleinkindes. Neben zentralen Elementen wie Spielsachen, Tieren, Freunden etc. vermittelt der Text Farben und lokale Präpositionen (vor, hinter, über, unter...). Zusätzliche Wort-Bild-Leisten auf jeder Seite greifen wichtige Gegenstände erneut auf und fördern gezielt das Suchen, Finden und Benennen. Erzählt wird, was es rund um das Haus zu sehen und zu erleben gibt. **1, 2, 3 IM KINDERGARTEN - YUVADA 1, 2, 3:** Dieses Buch führt die Zahlen von 1-10 ein und schildert in kurzen, einfachen

Sätzen den Alltag im Kindergarten. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS - BASTAN AYAGA: İSTE VÜÇUDUMUZ:** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Körperteile auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN - BUGÜN NE GIYELİM?:** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Kleidung anhand der Schilderung eines Apriltages im Leben der Geschwister Sarah und David auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes schon für die Kleinsten. (4.3 Spra Lebe)

0153910

Auf dem Bauernhof - Auf dem Bauernhof (ru); Rund um mein Haus - Rund um mein Haus (ru); 1, 2, 3 im Kindergarten - 1, 2, 3 im Kindergarten (ru); Das sind wir: Von Kopf bis Fuß - Das sind wir: Von Kopf bis Fuß (ru); Was ziehen wir heute an? - Was ziehen wir heute an? (ru)

Buch, Broschüre, 2013, 64 Seiten, E(3-6)
Sprache: de, ru

AUF DEM BAUERNHOF - AUF DEM BAUERNHOF (ru): Auf dem Bauernhof gibt es viel zu tun und zu erleben. In diesem Buch kann mit Hanna und ihrer Familie der Bauernhof entdeckt werden. Auf jeder Seite befindet sich eine Wort-Bild-Leiste. **RUND UM MEIN HAUS - RUND UM MEIN HAUS (ru):** Dieses Buch schildert in kurzen einfachen Sätzen die Lebenswelt eines Kleinkindes. Neben zentralen Elementen wie Spielsachen, Tieren, Freunden etc. vermittelt der Text Farben und lokale Präpositionen (vor, hinter, über, unter...). Zusätzliche Wort-Bild-Leisten auf jeder Seite greifen wichtige Gegenstände erneut auf und fördern gezielt das Suchen, Finden und Benennen. Erzählt wird, was es rund um das Haus zu sehen und zu erleben gibt. **1, 2, 3 IM KINDERGARTEN - 1, 2, 3 IM KINDERGARTEN (ru):** Dieses Buch führt die Zahlen von 1-10 ein und schildert in kurzen, einfachen Sätzen den Alltag im Kindergarten. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS - DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS (ru):** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Körperteile auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-

Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN? - WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN? (ru):** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Kleidung anhand der Schilderung eines Apriltages im Leben der Geschwister Sarah und David auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes schon für die Kleinsten. (4.3 Sprache)

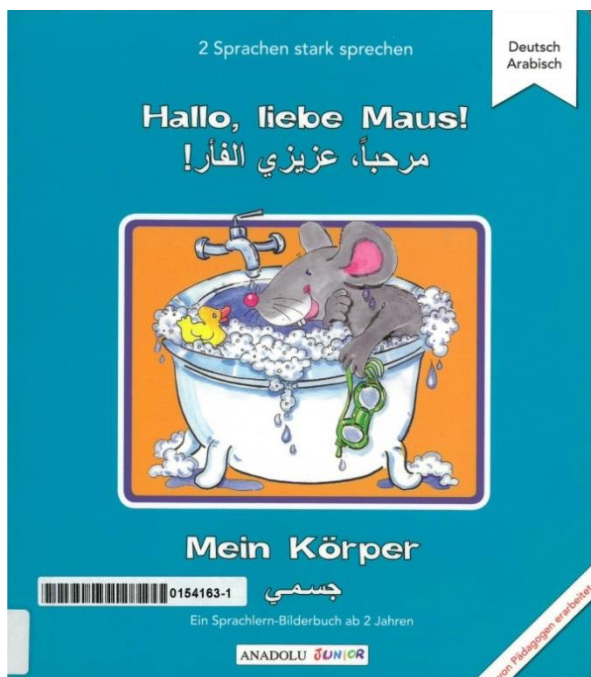
0154007

In meinem Körper geht's mir gut!

Das Gesundheits-Forscher-Buch für Kita und Grundschule

Buch, Broschüre, 2013, 96 Seiten, E(3-6); A(1-4); Q;T
Sprache: de

Ausgehend von Kinderfragen stellt das Buch Experimente, Spiele und Aktionen zu den Bereichen Wahrnehmung, Bewegung, Ernährung und seelische Gesundheit vor, mit denen die Kinder auf ganzheitliche Weise erfahren können, wie ihr Körper »funktioniert« und was ihm gut tut. Ein Praxisbuch im besten Sinne, das den abstrakten Begriff »Gesundheit« für die Kinder greifbar macht und nicht auf Belehrung, sondern auf aktives Erleben und bewusstes Wahrnehmen setzt. (4.3 Gesu Holm)



0154163

Hallo liebe Maus

Hallo, liebe Maus! Mein Körper, deutsch - arabisch

Ein Sprachlern-Bilderbuch ab 2 Jahren

Buch, Broschüre, 2016, 22 Seiten, E(3-4)

Sprache: de, ar

Dieses Buch wurde speziell für Kinder in Deutschland entwickelt, die mit den Sprachen Deutsch und Arabisch aufwachsen. Das zweisprachige Buch bietet kindgemäße Themen mit grundlegendem Wortschatz und elementaren Satzmustern an. Betrachten und besprechen sollte man möglichst oft mit dem Kind die vielen Bilder und Szenen. Das Kind gewinnt dadurch immer mehr Sicherheit – auch in der zweiten Sprache – und kann somit Sprachkenntnisse und Weltwissen aufbauen. Thema des Buchs ist der menschliche Körper. (3 Sprache)

0154291

Im Supermarkt - Im Supermarkt (ar); Rund um das Jahr - Rund um das Jahr (ar); 1, 2, 3 im Kindergarten - 1, 2, 3 im Kindergarten (ar); Das sind wir: Von Kopf bis Fuß - Das sind wir: Von Kopf bis Fuß (ar); Was ziehen wir heute an - Was ziehen wir heute an (ar)

Buch, Broschüre, 2016, 64 Seiten, E(3-6)

Sprache: de, ar

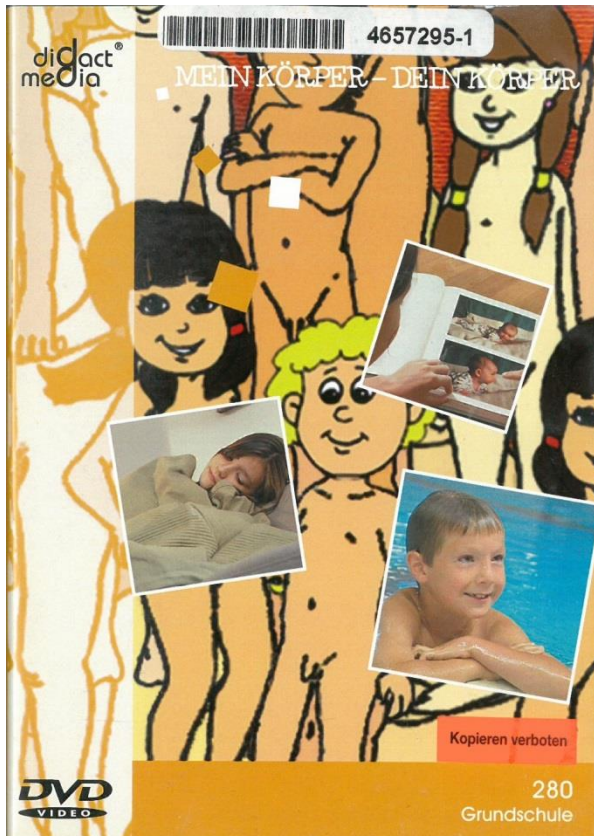
IM SUPERMARKT - IM SUPERMARKT (ar): Heute geht Marie mit ihrer Mutter einkaufen. Äpfel, Brot, Marmelade, Zucker - es gibt so viele Lebensmittel im Supermarkt, die entdeckt werden können. Die Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift einzelne Lebensmittel auf und fördert gezielt das Suchen, Finden und Benennen. RUND UM DAS JAHR - RUND UM DAS JAHR (ar): Frühling, Sommer, Herbst und Winter - Niklas entdeckt die Jahreszeiten. Die Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift einzelne Motive auf und fördert gezielt das Suchen, Finden und Benennen. 1, 2, 3 IM KINDERGARTEN - 1, 2, 3 IM KINDERGARTEN (ar): Dieses Buch führt die Zahlen von 1-10 ein und schildert in kurzen, einfachen Sätzen den Alltag im Kindergarten. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS - DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS (ar): Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Körperteile auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. **WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN? - WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN? (ru):** Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Kleidung anhand der Schilderung eines Apriltages im Leben der Geschwister Sarah und David auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes schon für die Kleinsten. (4.3 Mehr Böse)

2452003

Die Sinne wecken mit dem Riesen Trau-mich-wohl

Audio-CD, 2002, 53 min, A(1-4); E(5); J(6)
Sprache: de

Die CD enthält 38 Lieder zum Entdecken des Körpers und der physischen und sozialen Umwelt. Titel: So heiÙe ich, und wie heiÙt du?; Eine Schlange werden wir; Aus dem Faden lasst uns die Kette binden; Das ist der Daumen; Guten Tag, Herr Nasenmann; Wo wohnt Frau Meier; Eine kleine Dickmadam uvm.



4657295

Mein Körper - Dein Körper

DVD-Video, 2007, ca. 11 min f, A(3-4); SO; J(8-10)
Sprache: de

Kinder kennen Formen von Körperlichkeit und Sexualität bereits im frühen Grundschulalter und interessieren sich für die Zärtlichkeiten der Erwachsenen. Sie brauchen Zuneigung und körperliche Zuwendung, müssen aber auch lernen, sich gegen unangenehme Berührungen als Prävention gegen sexuellen Missbrauch zu wehren. Dieser Film sensibilisiert Kinder: Wann fühle ich mich wohl und was mag ich nicht? Er ermutigt die Kinder deutlich „Nein“ zu sagen, wenn Berührungen unangenehm sind. Neben der Wahrnehmung des eigenen Körpers und der Prävention gegen sexuellen Missbrauch zeigt der Film körperliche Entwicklung und Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen und erklärt anhand von Zeichnungen die äußeren Geschlechtsorgane. Die Kinder werden ermutigt, den

eigenen Körper kennen zu lernen. Zusatzmaterial: Stichwortanwahl; Bilder; Internet-Links; Malbilder; Kommentartext.

4662226

Mein Körper

Aufbau und Geschlechtsmerkmale
DVD-Video, 2010, ca. 24 min f, A(3-4); SO; J(8-10)
Sprache: de, en, tr, de(u)

Alle Menschen auf der ganzen Welt haben den gleichen Körperbau. Doch sie unterscheiden sich in Geschlecht, Größe, Gewicht, Haut- und Haarfarbe. Auch die Art sich zu bewegen, ist bei jedem Menschen anders. Der Film zeigt die Einzigartigkeit der Menschen und die Besonderheit des eigenen Körpers. Der Körperaufbau, wichtige Organe, Muskeln und Knochen, Blutkreislauf und Nervensystem werden dargestellt, die einzelnen Funktionen werden erklärt. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen werden dargestellt. Der Film macht deutlich, dass diese Unterschiede in der Pubertät verstärkt werden. Wie Hormone während der Pubertät einiges durcheinander bringen und die Körper sich in dieser Zeit verändern, wird dargestellt. Zusatzmaterial: Bildungsstandards; Arbeitsblätter; Lösungsvorschläge; Lehrplanbezüge; Mediendidaktik; Sprechertexte in deutsch, englisch, türkisch; Bildergalerie; Folien; Glossar; Internet-Links; Testaufgaben; Notebook Interactive Viewer.

4671651

Bekleidung

Kleider machen Leute
DVD-Video, 2014, ca. 27 min f, A(3-4); SO
Sprache: de, en, tr

Neben Nahrung und Wohnung gehört auch die Bekleidung zu den Grundbedürfnissen des Menschen. Eine passende Kleidung schützt vor Kälte, Wärme und Nässe, sie schützt uns gegen Verletzungen oder vor Verbrennungen durch die Sonne. Wie sehr sich die Kleidung nach der Mode einer Zeit richtet wird deutlich, wenn man sich die Kleider betrachtet, die in der Vergangenheit getragen wurden. Zum einen erkennt man, wie unterschiedlich sich Männer und Frauen gekleidet haben – zum anderen aber auch, wie sehr sich die Kleidung für Männer und Frauen über die Zeit hinweg verändert hat. Unsere Kleider können und sollen also modisch sein. Aber neben dem Ausdruck der Mode, die gerade herrscht, sind unsere Kleider immer auch ein Ausdruck unserer eigenen, einzigartigen Persönlichkeit. Durch die Werbung werden uns Mode-Idealbilder suggeriert. Dies führt zu häufigem Nacheifern von Idealbildern. Zusatzmaterial: 14 Bilder; 33 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung (PDF), 20 Multiple-Choice Testaufgaben in Schüler- und Lehrerfassung (PDF); 23 Ergänzungsblätter in Schüler- und Lehrerfassung (PDF); 4 Folien in Schüler- und Lehrerfassung (PDF); Vorschläge

zur Unterrichtsplanung; 5 interaktive Arbeitsblätter; Gloassr (3 S.); 5 MaterTool-Folien; Sprechertexte (de, en, tr); Internet-Links.

5050590

Entdecken, schauen, fühlen!

Materialien und Medien zur Körpererfahrung und Sexualerziehung

Medienpaket, 2003, E(3-6); T
Sprache: de

Mit der Kindergartenbox steht ein umfangreiches Medienpaket zur Sexualerziehung zur Verfügung, das pädagogische Fachkräfte unterstützt, Antworten auf die Fragen der Kinder zu geben und die Sexualerziehung in ihre Arbeit einzubetten. Die Box enthält Sachinformationen, Medien, Spiele und viele praktische Anregungen.

6652948

Der kleine Professor erforscht den Körper

CD-ROM, 2002, A(1-4); SO
Sprache: de

Gegliedert in acht Themenbereiche erforscht der kleine Professor alles, was im menschlichen Körper passiert. Wie funktionieren Herz und Lunge? Was passiert bei der Verdauung? Welche Aufgaben haben unsere fünf Sinne und was wäre, wenn wir keine Muskeln hätten? Die Kinder werden dazu aufgefordert, sich abstrakte Vorgänge mit Experimenten wie z.B. dem Messen des Pulsschlages zu verdeutlichen. Zu jedem Abschnitt gibt es ein Spiel, in dem das Gelernte mit viel Spaß ausprobiert wird: Man kann ein Skelett zusammenbauen, Kariesbakterien vertreiben oder Spermien um die Wette laufen lassen.

6750267

Real 3D: Unser Körper

DVD-ROM, 2011, A(3-4); SO
Sprache: de

Anhand von 7 verschiedenen, interaktiv bewegbaren 3 D-Modellen können Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers nachvollzogen werden. Themen: Skelett; Muskeln; Blutkreislauf und Atmung; Verdauungssystem; Nerven; Sinnesorgane; Haut. 7 auf die Softwaremodelle abgestimmte 3D-computeranimierte Filme verdeutlichen Aufbau und Leistung des menschlichen Körpers. Zusatzmaterial: 9 pdf-Farbgrafiken (ausdruckbar); 13 pdf-Arbeitsblätter (abspeicher- und ausdruckbar, jeweils in Schüler- und Lehrerfassung); Online-Zugang zum GIDA-Testcenter mit interaktiven Testaufgaben.

7050165

Wo tut's mir weh?

Lernmittel, 2017, A(1-2); E(3-6)
Sprache: de

Zu wissen, wo es genau weh tut, wie welches

Körperteil heißt und wo es sich genau befindet, das ist für Kinder eine große Herausforderung. Mit dem Set wird solches Wissen vermittelt und das Körperbewusstsein der Kinder wird geschult.

7050171

Lagenpuzzle Mädchen

Lernmittel, 2017, E(3-6)
Sprache: de

In dem Puzzle kann man Schicht um Schicht abtragen, bis man bei den Knochen ankommt. Do kann man mehr über den Körper zu erfahren.

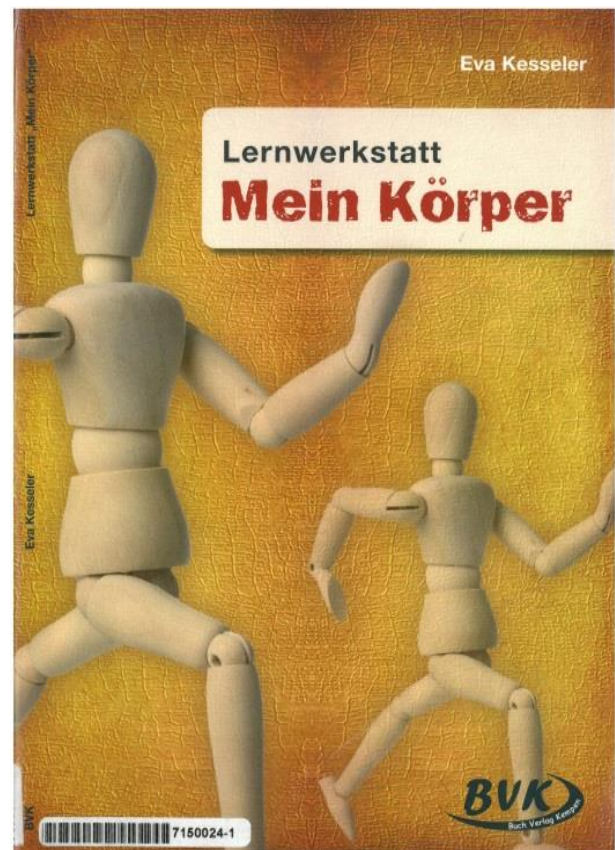
7150024

Lernwerkstatt

Mein Körper

Kopiervorlagensatz, 2011, 48 Seiten, A(3-4); SO; T
Sprache: de

Geboten werden Möglichkeiten zum Handeln, Entdecken und Experimentieren: Themen: Knochengerüst – Gelenke – Muskeln – Verdauung – Blutkreislauf – Herz – Lunge – Haut – Tast-sinn – Mit den Fingern lesen – Geschmackssinn – Gehörsinn – Meine Augen uvm.



7250083

Fotokarten: Körper und Kleidung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 50 f, E(3-6); J(6-8)
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration,

Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Körper und Kleidung.

7250153

Röntgenfotos - Ach so sieht das aus

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 8 f, E(3-6); J(6-8)
Sprache: de

Jedes Foto zeigt Leon, einen Jungen im Vorschulalter. Hält man die Fotos gegen das Licht, sieht man, ähnlich einer Röntgenaufnahme, wie die Knochen Leons Körper stützen. Mit Benennung der Knochen. Bilder vom ganzen Skelett, Arm, Hand, Bein, Brust, Fuß, Becken und Schädel.

7250182

Photos

Kleidungsstücke

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 50 f, E(3-6); A(1-5); SO
Sprache: de

Die Fotokarten (15 cm x 21 cm) zeigen verschiedene Kleidungsstücke und soll Kindern den Wortschatz vermitteln, der ihrer Erfahrungswelt entspricht und sie den erlernten Sprachschatz in verschiedenen Sprechsituationen wieder verwenden zu lassen. Zusatzmaterial: 1 pädagogischer Leitfaden.

7250194

Bildkarten für unser Erzähltheater (Kamishibai)

Die Kleidung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)
Sprache: de

Inhalt: die Unterhose, das Unterhemd, der Schlafanzug, die Hose, das T-Shirt, das ärmellose T-Shirt, das Hemd, der Pullover, Das Langarm-Shirt, das Kleid, der Rock, die kurze Hose, die Jacke, die Socken, die Schuhe.

7250211

Bildkarten für unser Erzähltheater

Der Körper

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)
Sprache: de

Inhalt: der Körper, das Gesicht, die Haare, das Auge, die Nase, der Mund, das Ohr, der Bauch, der Rücken, der Arm, die Hand, die Finger, die Beine, der Fuß, die Zehen.

7250225

Bildkarten für unser Erzähltheater

Des Kaisers neue Kleider

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 12 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)
Sprache: de

„Diese Kleider kann nur sehen, wer des Kaisers würdig und nicht dumm ist“, versprechen die beiden Schneider dem Kaiser. Als der seine neuen Kleider anprobiert, zeigt ihn sein Spiegelbild nackt. Doch weil seine Minister die „seltenen Gewänder“ in höchsten Tönen loben, traut der Kaiser seiner eigenen Wahrnehmung nicht und

zeigt sich seinem Volk. Und auch das Volk begeistert sich an den „allerfeinsten Stoffen“. Nur ein Kind traut sich laut zu sagen, was es sieht: „Der Kaiser ist nackt!“ Nach dem Märchen „Des Kaisers neue Kleider“ von Hans Christian Andersen. Zusatzmaterial: Textvorlage der Geschichte.

7250226

Bildkarten für unser Erzähltheater

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 12 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)
Sprache: de

Musikalische Früherziehung ohne „Grün, grün, grün sind alle meine Kleider“ ist eigentlich nicht vorstellbar. Denn dieses leicht erlernbare Lied vermittelt schon den Jüngsten Freude am Singen und an der bunten Welt der Farben. Für das musikalische Erzähltheater wurde jede Strophe liebevoll von Eva-Maria Maywald und Diana Kohne in Szene gesetzt. So wird das Lieder- und Farbenlernen zum künstlerischen Hochgenuss! Übrigens: Ältere Kinder ergänzen das Lied ganz einfach um selbst erdachte Strophen und präsentieren dazu ihre selbst gemalten Bilder im Kamishibai. Zusatzmaterial: Textvorlage der Geschichte.



7250263

Starter

Körperteile

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 26 f, E(3-6); A(1-5); SO
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Körperteile für die Sprachförderung und den Sprachunterricht. Wortschatz: der Fuß, der Arm, die Backen, das Kinn, die Ohren, der Ellbogen, das Auge, der Finger, das Fußgelenk, die Stirn, das Haar, der Kopf, die Hand, die Knie, die Beine, die Lippen, der Mund, die Nägel, der Hals, die Nase, die Handfläche, die Schulter, der Bauch, die Zähne, der Zeh, die Zunge.

7250314

Meine Kleidung

48 Fotokarten für Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 48 f, J(6-8); A(6-7); E(3-6)

Sprache: de

Was ziehen wir an? Ob Sweatshirt, Matschhose, Nachtwäsche, Bade- und Sportkleidung oder Schuhwerk: Mithilfe der 48 Fotokarten können Kinder über die Kleidungsstücke und ihre jahreszeitliche oder anlassbezogene Nutzung sprechen und von ihren eigenen Lieblingssachen berichten. Kinder erweitern ihren Wortschatz, stellen Begriffe in einen Sinnzusammenhang und üben, kleine Sachgeschichten bildgestützt zu erzählen. Die Kartenvorderseite zeigt ein Foto und den Begriff mit seinem bestimmten Artikel, die Rückseite nennt das Pluralwort und verwandte Begriffe aus der Wortfamilie.



7550165

Mein Körper

Aufbau und Geschlechtsmerkmale

Lehrmittel, 2010, A(3-4); SO; J(8-10)

Sprache: de, en, tr

Der Unterrichtsordner zum gleichnamigen Film (DVD 4662226/VHS 4274500) enthält folgende Kapitel: KAPITEL 1 Übersichtliche Darstellung der Menüstruktur der gleichnamigen DVD KAPITEL 2 Sprechertexte in den Sprachen Deutsch, Englisch und Türkisch KAPITEL 3 Verschiedene Arbeitsmaterialien wie Arbeitsblätter zur Differenzierung, Lernzielkontrollen, Spiele und 2 Farbfolien KAPITEL 4 Bildungsstandards des Fachgebietes KAPITEL 5 Anwendung der Medien im Unterricht anhand der jeweiligen Lehrpläne, Rahmenpläne und Curricula KAPITEL 6 Allgemeine, mediendidaktische Grundzüge KAPITEL 7 Aktuelle Links und Hinweise zur praktischen Anwendung

7550210

LOGICO-Box: Sachunterricht 1 / 2

Mein Körper

Lehrmittel, 2009, A(1-2); T

Sprache: de

Geboten werden wertvolle Lern- und Übungsmöglichkeiten im Rahmen eines lebendigen und kom-

petenzorientierten Sachunterrichts. Enthalten ist 1 Begleitheft und 19 Karten zum Thema „Mein Körper“. Arbeitskarten: Körperteile; Vom Baby zum Erwachsenen; Die 5 Sinne / Sinnesorgane; Zähne und Zahnpflege. Experten-Karten: Der Geruchssinn; Optische Täuschung; Körperpflege und Gesundheit; Beim Zahnarzt.



7550540

Bekleidung

Kleider machen Leute

Lehrmittel, 2014, A(1-4)

Sprache: de, en, tr

Das Unterrichtsmaterial zum gleichnamigen Film (DVD 46 71651) enthält folgende Kapitel: KAPITEL 1 Übersichtliche Darstellung der Menüstruktur der gleichnamigen DVD KAPITEL 2 Sprechertexte in den Sprachen Deutsch, Englisch und Türkisch KAPITEL 3 Verschiedene Arbeitsmaterialien wie Arbeitsblätter zur Differenzierung, Lernzielkontrollen, Spiele und 2 Farbfolien KAPITEL 4 Bildungsstandards des Fachgebietes KAPITEL 5 Anwendung der Medien im Unterricht anhand der jeweiligen Lehrpläne, Rahmenpläne und Curricula KAPITEL 6 Allgemeine, mediendidaktische Grundzüge KAPITEL 7 Aktuelle Links und Hinweise zur praktischen Anwendung

7550649

Sprachförderungskiste Grundschule

Lehrmittel, 2015, A(1-4); SO; T

Sprache: de

Das Starterpaket zur Sprachförderung für die Grundschule enthält Materialien, die die Lehrkraft im Deutsch-Unterricht in der Grundschule und den Vorbereitungsklassen unterstützen soll.

