

# **Auswahlliste Deutsch als Zweitsprache**

*Medienzentrum  
Pforzheim-Enzkreis*



## Aufgaben und Nutzer des Medienzentrums Pforzheim-Enzkreis

Das Medienzentrum Pforzheim-Enzkreis ist eine gemeinsame Einrichtung der Stadt Pforzheim und des Enzkreises. Laut Landesmedienzentrenngesetz stellt es die Versorgung der öffentlichen Schulen mit Unterrichtsmedien sicher und befähigt Lehrerinnen und Lehrer zur optimalen Nutzung der bereitgestellten Materialien. Darüber hinaus steht es nach dem Willen der beiden Träger allen Bürgerinnen und Bürgern in Stadt und Kreis offen.

Die über 30.000 Titel des Medienverleihs können kostenlos von Kindergärten, öffentlichen Schulen und gemeinnützigen Einrichtungen (Kirchengemeinden, Vereine etc.) ausgeliehen werden. Private Nutzer zahlen pro Verleih und Medium 3 Euro oder eine Jahrespauschale von 30 Euro.

### Hinweise zur Nutzung der Medienliste:

Dies ist eine Auswahlliste bezogen auf das Verleiharchiv des Medienzentrums Pforzheim-Enzkreis. Den Gesamtbestand aller Medien des Medienzentrums finden Sie auf [www.medienzentrum-enzkreis.de](http://www.medienzentrum-enzkreis.de) unter Medienverleih / Medienrecherche

#### Aufgenommene Medien:

01	= Buch, Broschüre	67	= DVD-ROM
12	= Transparent-Folien	70	= Lernmittel
24	= Audio-CD	71	= Kopiervorlagensatz
46	= DVD-Video	72	= Bilder, Schaubilder, Schautafeln
66	= CD-ROM	75	= Lehrmittel

#### Adressatenbezeichnungen:

A	= Allgemeinbildende Schule (Schuljahr)
B	= Berufsbildende Schule
E	= Elementarbereich (Lebensjahr)
J	= Kinder- und Jugendbildung (Lebensjahr)
Q	= Erwachsenenbildung
SO	= Sonderschule
T	= Lehrerfort- und Weiterbildung

Über den Verleih des Medienzentrums stehen auch die entsprechenden Geräte (z.B. DVD-Player, Beamer, Fernseher, Diaprojektoren und vieles mehr) für die Vorführung zur Verfügung.

### Urheberrechtshinweis:

Die verzeichneten Medien sind mit dem Recht zur nichtgewerblichen öffentlichen Vorführung ausgestattet. Sofern Vorführungen Öffentlichkeitscharakter haben, hat der Veranstalter die Vorschriften des Urheberrechts (Meldung bei der GEMA bzw. sonstigen Verwertungsgesellschaften) zu beachten, wenn nicht eine entsprechende Befreiung vorliegt. In jedem Falle sind aber die Vorschriften des Jugendschutzgesetzes (FSK-Freigabe, Adressatenzuordnung) zu berücksichtigen.



Karl-Heinz Nagel  
(päd. Leiter des Medienzentrums)



Jutta Pleick-Ott  
(Verwaltungsleiterin)

**Medienzentrum Pforzheim-Enzkreis**  
**Kronprinzenstr. 9**  
**75177 Pforzheim**  
**Tel: 07231 308-9770 bis -9772**  
**Fax: 07231 308-9777**  
**E-Mail: [medienzentrum@enzkreis.de](mailto:medienzentrum@enzkreis.de)**  
**Homepage: [www.medienzentrum-enzkreis.de](http://www.medienzentrum-enzkreis.de)**

#### **Öffnungszeiten**

Montag	9:00-12:30 Uhr und 13:30-16:00 Uhr
Dienstag	9:00-12:30 Uhr und 13:30-18:00 Uhr
Mittwoch	9:00-14:00 Uhr
Donnerstag	9:00-12:30 Uhr und 13:30-18:00 Uhr
Freitag	9:00-12:30 Uhr

0152403

**Spiel mit Deutsch**

Kinder als Sprachforscher und Entdecker

Buch, Broschüre, 2006, E(5-6); A(1-4); SO; J(6-8)

Sprache: de

„Spiel mit Deutsch“ enthält ein großes Angebot an Ideen und Praxisvorschlägen für die Sprachförderung. Alle Kapitel des Buches lassen sich frei umstellen und die Inhalte auf die einzelnen Kinder, Gruppen und Situationen abstimmen. Das Material lässt sich mit anderen Sprachfördermethoden und -programmen kombinieren, was eine gemeinsame Planung von Kindertagesstätte, Vorlaufkurs und Schule ermöglicht. Mit seinem mehrsprachigen Ansatz werden gezielt Sprachvergleiche angeregt und Gespräche über die vielen verschiedenen Sprachen initiiert. So werden die Kinder dazu motiviert, Deutsch mit Hilfe ihrer Familiensprachen zu lernen. Diese werden als wichtige Voraussetzung gesehen, geschätzt und miteinbezogen, um über Deutsch zu sprechen, damit zu spielen und die deutsche Sprache zu erforschen. (Ne M Mont)

0152538

**Wir verstehen uns gut - Spielerisch Deutsch lernen (Fassung 2007)**

Methoden und Bausteine zur Sprachförderung für deutsche und zugewanderte Kinder als Integrationsbeitrag in Kindergarten und Grundschule

Buch, Broschüre, 2007, E(5-6); A(1-4); J(6-8); BB; T

Sprache: de

Sowohl Kinder mit Muttersprache Deutsch als auch Kinder mit Migrationshintergrund und Deutsch als Zweitsprache können durch den spielerischen Ansatz ihren Grundwortschatz ausbauen, die sprachliche Ausdruckskraft steigern und insgesamt ihre frühkindliche Sprachkompetenz erweitern. Ergänzt wird das Konzept durch didaktische Informationen z.B. zur Interkulturellen Pädagogik, Sprachentwicklung bei Kindern oder zur interkulturellen Materialauswahl. Die aktuelle Neuauflage erweitert das Baustein-System um viele spielerische Elemente, insbesondere durch das neue Kapitel „Jetzt gehe ich in die Schule“. Die Illustrationen und Kopiervorlagen wurden aktualisiert und angepasst. Das ebenfalls neue Kapitel „Interkulturelle Konzeptentwicklung“ unterstützt Teams und Institutionen. (Ne M Schl)

0152550

**Die Welt trifft sich im Kindergarten**

Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen

Buch, Broschüre, 2006, BB

Sprache: de

Erzieherinnen heute arbeiten oft mit Kindern aus 15 oder mehr Ländern. In der Praxis stellen die Förderung der Kinder und die Zusammenarbeit mit den Eltern ganz besondere Herausforderungen an sie. Wie erfahren Kinder diese

Kulturenvielfalt im Alltag? Welche Bilder werden ihnen vermittelt? Wie können Erzieherinnen Migrantenkinder in der deutschen Sprache gezielt fördern und zugleich die Wertschätzung und Präsenz der Familiensprachen für die Kinder in ihrer Gruppe konkret erfahrbar machen? (Ng L Ulic)

0152552

**Sprachförderung im Kindergarten - Julia, Elena und Fatih entdecken gemeinsam die deutsche Sprache**

Materialien und praktische Anleitung

Buch, Broschüre, 2003, BB

Sprache: de

Das Buch bietet ein sprachwissenschaftlich fundiertes und in der Praxis erprobtes Sprachförderprogramm für Kinder im letzten Kindergartenjahr. So entdecken Kinder spielerisch wichtige Muster der deutschen Sprache und werden gleichzeitig auf die schulischen Anforderungen, das Lesen- und Schreibenlernen, vorbereitet. Dem Spiel- und Aufgabenteil des Buches ist eine Einführung vorangestellt, die wichtige Aspekte der Sprachförderung im Kindergarten erläutert. Die Ziele und das methodische Vorgehen der Spiele und Aufgaben werden detailliert beschrieben. Ein Zeit- und Organisationsplan gibt eine Anleitung für die praktische Umsetzung im Kindergarten. (Ng L Toph)

0152600

**Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern - Mein Körper und ich**

Unterrichtsmaterialien für Vorschulkinder und Schulanfänger

Buch, Broschüre, 2006, A(1-2); SO; T

Sprache: de

Kinder interessieren sich für alles, was mit ihnen selbst zu tun hat, besonders für den eigenen Körper. In diesem Band lernen sie, ihre Körperteile zu benennen, sich räumlich zu orientieren und Sinneserfahrungen zu verbalisieren. Durch ganzkörperliche Erfahrungen prägt sich Ihnen die Sprache besonders gut ein! Mit Spielen und Liedern sowie vielfältigem Bildmaterial und Arbeitsblättern rund um das Thema Körper erweitern die Kinder ihren Wortschatz, lernen Wortarten kennen und üben den Satzbau. Die Sprachübungen schulen zusätzlich die Wahrnehmung und Konzentration und sind auch für die Förderung von muttersprachlichen Kindern geeignet. Mit den zahlreichen Übungen und den Arbeitsblättern kann der mündlichen Zweitspracherwerb in Vorschule, erster und zweiter Klasse gezielt gefördert werden. (Ng L Kell)



0152601

### Deutsch als Zweitsprache – systematisch fördern

Materialien für Kindergarten, Vorschule und Schuleingangsphase

Buch, Broschüre, 2006, E(5-6); A(1-2); T  
Sprache: de

Diese Arbeitsmaterialien ermöglichen eine systematische Sprachförderung mit wenig Aufwand. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz auf spielerische Weise. Darauf aufbauend üben sie grundlegende Sprachstrukturen. Die Übungen beziehen sich auf das Bilderbuch „Die Maus, die hat Geburtstag heute“ von Paul Maar, sind aber auch auf andere Bilderbücher übertragbar. Mit den vielfältigen Sprachübungen und Lernspielen können Sie den mündlichen Zweitspracherwerb in Kindergarten, Vorschule und erster Klasse gezielt und abwechslungsreich fördern. Die Vertiefungseinheiten beinhalten zusätzlich Aufgaben für Kinder, die schon lesen können und sind damit auch noch für die zweite Klasse geeignet. Die zahlreichen Unterrichtsideen lassen sich durch die Kopiervorlagen und Bildkarten direkt einsetzen. Sie sind auch für die Sprachförderung von muttersprachlichen Kindern geeignet. (Ng L Deut)

0152628

### Was schwimmt denn da?

Male und erzähl dazu!

Buch, Broschüre, 2006, E(5-6); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de

Eine reiche Sammlung an Zeichenvorlagen, Bildern und Gesprächsanregungen aus dem

Erlebnisbereich von vier- bis achtjährigen Kindern regt zu eigenem Tun und Formulieren an. Eine große Gestaltungsvorlage im Format A4 definiert das thematische Umfeld und kann bemalt oder beklebt werden. Zu jeder Vorlage gibt es Anregungen für den Unterricht sowie passende Kleinbilder, die für Spiele, Übungen oder zum Gestalten der Vorlage eingesetzt werden können. Das Material ist ideal für die Sprachförderung und den Wortschatzaufbau und eignet sich sehr gut für Deutsch als Fremdsprache (DaZ), zum Gestalten von Arbeitsblättern zu verschiedenen Themen, zum Durchführen und Vertiefen von naturkundlichen Beobachtungen, zum Herstellen von Spielen oder zum Bebildern von Informationsbriefen an Kinder und Eltern. (Ng L Birc)

0152868

Praxisbuch

### Deutsch als Fremdsprache – Kindergarten und Vorschule: Die Sprachschatzkiste

Wortschatz in Bildern - Geschichten und Spiele - Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter

Buch, Broschüre, 2008, E(5-6); A(1-2); SO; J(6-8); BB; T  
Sprache: de

Wie bringt man Kindern, die noch nicht lesen und schreiben können, Deutsch bei? Mit der Sprachschatzkiste liegt ein praktisches Werk vor, das die Lehrperson bei der Arbeit mit fremdsprachigen oder Dialekt sprechenden Kindern unterstützt und zahlreiche Anregungen für den Unterricht bietet. Die Idee der sich laufend verändernden Sprachschatzkiste ermöglicht den Kindern, ihren Sprachschatz buchstäblich wachsen zu sehen. Dafür braucht es natürlich einen gebührenden Aufbewahrungsort: Eine Schatzkiste. Ursprünglich ein leerer Schuhkarton, verwandelt sich die Schachtel nach und nach in eine ausgeschmückte Sprachschatzkiste mit mehr und mehr Inhalt. Nicht nur Kinder mit einer fremden Muttersprache profitieren, sondern auch Dialekt sprechende Kinder. Die fröhliche Leitfigur Papagei Pia begleitet und unterstützt die Kinder beim Erlernen der neuen Sprache. Themenbereiche: Im Kindergarten - Körper, Sinne, Gefühle - Essen - Waldtiere, Nikolaus - Wohnen - Familie - Natur - Verkehr - In der Schule - Zauberknäuel. Der Einsatz der gleichnamigen CD-ROM (66 54690) wird empfohlen. (Ng L Deut)

0153471

### Bildwörterbuch Deutsch

Die 1.000 wichtigsten Wörter in Bildern erklärt

Buch, Broschüre, 2011, 172 Seiten, A(5-10); J(10-18); Q  
Sprache: de

Das Bildwörterbuch Deutsch stellt rund 1.000 wichtige und frequente Wörter aus dem Alltag in Bild und Schrift dar. Es eignet sich besonders für Anfänger mit geringen Vorkenntnissen, die sich im Alltag auf Deutsch verständigen müssen und

Defizite beim Lesen und Schreiben der lateinischen Schrift haben. Im hinteren Teil des Buches befindet sich eine alphabetische Auflistung aller Stichwörter mit Übersetzungen in sieben Sprachen (Englisch, Französisch; Italienisch, Polnisch, Russisch, Türkisch und Spanisch). (Ne M Deut)

0154163

Hallo liebe Maus

### **Hallo, liebe Maus! Mein Körper, deutsch - arabisch**

Ein Sprachlern-Bilderbuch ab 2 Jahren

Buch, Broschüre, 2016, 22 Seiten, E(3-4)

Sprache: de, ar

Dieses Buch wurde speziell für Kinder in Deutschland entwickelt, die mit den Sprachen Deutsch und Arabisch aufwachsen. Das zweisprachige Buch bietet kindgemäße Themen mit grundlegendem Wortschatz und elementaren Satzmustern an. Betrachten und besprechen sollte man möglichst oft mit dem Kind die vielen Bilder und Szenen. Das Kind gewinnt dadurch immer mehr Sicherheit – auch in der zweiten Sprache – und kann somit Sprachkenntnisse und Weltwissen aufbauen. Thema des Buchs ist der menschliche Körper. (3 Spra Engi)

0154168

### **Alphamar: Wege in die Alphabetisierung für erwachsene Deutschlernende**

Kursbuch mit Audio-CD

Buch, Broschüre, 2013, 160 Seiten, Q,

Sprache: de

Alphamar richtet sich an Lehrende in Alphabetisierungskursen für erwachsene Deutschlernende. Alphamar ist für die ersten 600 Unterrichtsstunden konzipiert, kann jedoch durch vielfältige Erweiterungsmöglichkeiten (Methodenhandbuch und Plattform) darüber hinaus genutzt werden. Alphamar orientiert sich an den Inhalten und Gesamtzielen des Konzepts für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF). Die Audio-CD ist im Kursbuch integriert und bietet Übungen zur Lauterkennung, Lautunterscheidung, Lautlokalisierung, Silbenübungen, Diktate, Lösungen von schriftlichen Übungen zum Nachhören, kurze Hörverstehenstexte zu den Episodenbildern und Dialoge. Zusatzmaterial: 1 Audio-CD. (Og T Alph)

0154169

### **Alphamar: Wege in die Alphabetisierung für erwachsene Deutschlernende**

Methodenhandbuch

Buch, Broschüre, 2013, 152 Seiten, Q,

Sprache: de

Alphamar richtet sich an Lehrende in Alphabetisierungskursen für erwachsene Deutschlernende.

Alphamar ist für die ersten 600 Unterrichtsstunden konzipiert, kann jedoch durch vielfältige Erweiterungsmöglichkeiten (Methodenhandbuch und Plattform) darüber hinaus genutzt werden. Alphamar orientiert sich an den Inhalten und Gesamtzielen des Konzepts für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF). Das Methodenhandbuch führt praxisorientiert in sieben verschiedene Alphabetisierungsmethoden ein und beschreibt die verzahnte Arbeit mit Kursbuch, CD und Zusatzmaterial auf der Plattform. Es gibt umfangreiche didaktische Hinweise zu den Kursbuch-Übungen und bietet viele Anregungen für die eigene Unterrichtsgestaltung und das Erstellen von Materialien. Es enthält einen Lösungsschlüssel der Kursbuch-Übungen. (Og L Alph)

0154198

### **Wie heißt das?**

Die 1.000 ersten deutschen Wörter

Buch, Broschüre, 2016, 180 Seiten, A(5-10); Q

Sprache: de

Ein grundlegender Wortschatz für die ersten Monate in Deutschland. Die wichtigsten Themen des Alltags werden behandelt: Essen, Schule, Beruf, Freizeit, Besuch beim Arzt usw. (Ne M Wie)

0154199

### **Mein Deutschland**

Ein Ordner für Flüchtlinge und Ehrenamtliche

Buch, Broschüre, 2016, 206 Seiten, Q

Sprache:

Dieser Ordner unterstützt ehrenamtliche Helfer beim Erstkontakt mit nicht alphabetisierten erwachsenen Flüchtlingen, auch ohne gemeinsame Sprache. Er enthält reich illustriertes Material für eine erste Kommunikation auf Augenhöhe zwischen dem Helfer und dem betreuten Flüchtling. Zusatzmaterial: Begleitheft für den Helfer mit didaktischen Hilfestellungen und Hintergrundinformationen. (Ne M Weih)

0154202

### **Komm zu Wort! 1**

Hör-Bilder-Buch - Deutsch für Seiteneinsteiger

Buch, Broschüre, 2016, 80 Seiten, A(1-3); SO

Sprache:

Ein Hörbilderbuch für den Start in die deutsche Sprache. Mithilfe des „sprechenden“ TING-Stiftes (nicht enthalten!) können sich die Schüler vom ersten Tag an hörend einen grundlegenden Wortschatz aneignen – ganz ohne Lesekenntnisse. Der TING-Stift „liest“ den Schülern jedes gedruckte Wort und das dazugehörige Bild „vor“ und schult so das Hörverstehen. Auf einigen der großen Poster und Bilder kann man auf „Entdeckungsreise“ gehen. Der Grundwortschatz und dazugehörige einfache Satzstrukturen wurden nach den Alltagssituationen der Kinder ausgewählt: - Schule (Gegenstände in der Klasse,



in der Schultasche, im Federmäppchen usw.) - Das bin ich (Kleidung, Essen und Trinken, Wetter usw.) - Wohnen (Persönliches Umfeld wie Küche, Wohnzimmer, Kinderzimmer usw.) - In der Stadt (Geschäfte, Fahrzeuge, Berufe usw.).

0154227

**Komm rein!**

Der Sprachkurs Deutsch für Flüchtlinge und Asylsuchende

Buch, Broschüre, 2016, 64 Seiten, Q

Sprache: de

Der Sprachkurs ist aus der Praxis entwickelt und auf die Bedürfnisse von Helfern und Flüchtlingen abgestimmt. Er eignet sich besonders zur sprachlichen Erstorientierung und beinhaltet umfassendes Lehrmaterial auch für Helfer ohne Unterrichtserfahrung. Geeignet für Gruppen mit hoher Fluktuation (z.B. Deutschkurse in Erstaufnahmeeinrichtungen) und zur Vorbereitung auf Integrationskurse. Zusatzmaterial: Begleitheft; Lehrerhandreichung als Download. (Ne M Komm)

0154269

**Von A bis Z: Praxishandbuch Alphabetisierung**

Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene

Buch, Broschüre, 2010, 127 Seiten, T

Sprache: de

Der Leitfaden für Lehrende von Alphabetisierungskursen vermittelt grundlegendes theoretisches Wissen über Analphabetismus bei Migranten. Er erläutert Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Erwachsenen, zeigt Methoden für den Unterricht mit Anfängern und Fortgeschrittenen und gibt Tipps für den Umgang mit heterogenen Kursen und zur Förderung der Lernerautonomie mit zahlreichen Übungsbeispielen. (Og T Feld)

0154291

**Im Supermarkt - Im Supermarkt (ar); Rund um das Jahr - Rund um das Jahr (ar); 1, 2, 3 im Kindergarten - 1, 2, 3 im Kindergarten (ar); Das sind wir: Von Kopf bis Fuß - Das sind wir: Von Kopf bis Fuß (ar); Was ziehen wir heute an - Was ziehen wir heute an (ar)**

Buch, Broschüre, 2016, 64 Seiten, E(3-6)

Sprache: de, ar

IM SUPERMARKT - IM SUPERMARKT (ar): Heute geht Marie mit ihrer Mutter einkaufen. Äpfel, Brot, Marmelade, Zucker - es gibt so viele Lebensmittel im Supermarkt, die entdeckt werden können. Die Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift einzelne Lebensmittel auf und fördert gezielt das Suchen, Finden und Benennen. RUND UM DAS JAHR - RUND UM DAS JAHR (ar): Frühling, Sommer, Herbst und Winter - Niklas entdeckt die Jahreszeiten. Die Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift einzelne Motive auf und fördert gezielt das

Suchen, Finden und Benennen. 1, 2, 3 IM KINDERGARTEN - 1, 2, 3 IM KINDERGARTEN (ar): Dieses Buch führt die Zahlen von 1-10 ein und schildert in kurzen, einfachen Sätzen den Alltag im Kindergarten. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS - DAS SIND WIR: VON KOPF BIS FUSS (ar): Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Körperteile auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes. WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN? - WAS ZIEHEN WIR HEUTE AN? (ru): Dieses Buch greift in kurzen, einfachen Sätzen das Thema Kleidung anhand der Schilderung eines Apriltages im Leben der Geschwister Sarah und David auf. Illustrationen laden zum Betrachten ein und eine Wort-Bild-Leiste auf jeder Seite greift wichtige Gegenstände erneut auf und ermöglicht eine aktive Förderung des Wortschatzes schon für die Kleinsten.



1251243

Visuell

**Alltagsbilder für Deutsch als Fremdsprache**

Transparent-Folien, 2004, 16 f, Q; T

Sprache: de

16 Overheadfolien zu typischen Alltagssituationen. Die Folien eignen sich sowohl zum Einstieg in ein Thema als auch als lehrwerkunabhängiges Ergänzungsmaterial. Sie dienen vor allem der Erweiterung und Festigung von wichtigem Wortschatz und Redemitteln. Dazu Lehrerhandreichung mit Hintergrundinformationen, Didaktisierungsvorschlägen und Lösungsvorschlägen. Themen: Am Strand; Auf dem Bauernhof; Im Park; Im Reisebüro; Auf dem Markt; Auf dem Campingplatz; Ein Verkehrsunfall; Im Hotel; auf der Post; Im Kaufhaus; Im Cafe; An der Tankstelle; Am Flughafen; Auf der Skipiste; Im Wohnzimmer; In der Stadt.

2452998

**Wir verstehen uns gut**

Lieder zur Sprachförderung

Audio-CD, 2007, E(5-6); A(1-2); SO; J(6-8); BB; T

Sprache: de

Spiel- und Bewegungslieder unterstützen das Sprechenlernen insgesamt sowie den Zweitspracherwerb der deutschen Sprache und sprechen Kinder emotional an. Deshalb arbeitet das Sprachförderprogramm „Wir verstehen uns gut“ mit zahlreichen Liedern zur Vermittlung von Sprachzielwörtern.

4602333

Deutsch als Zweitsprache

**Hennings Haus**

DVD-Video, 2005, ca. 70 min f, A(1-4); SO; J(6-10)

Sprache: de

Das Medium beinhaltet 5 Filme: Wie heißt du? - Sich orientieren - Was mir wichtig ist usw.. Henning ist ein erwachsener, fantasievoller, witziger und in der Seele kindlicher Kerl, der alles Mögliche kann, Kinder und Jugendliche verschiedener kultureller Herkunft kennen lernt und mit ihnen Alltagsrätsel löst (Findet Hennings Haus - Packt den Rucksack für einen Ausflug - Sucht „das Tier“ - Macht eine Geburtstagsparty).

4654677

**Gemeinsam Lernchancen nutzen**

Diagnose und Förderung im Kindergarten und Grundschule

DVD-Video, 2006, ca. 160 min f, Q; T

Sprache: de

Ausgehend von Beispielen aus der Unterrichtspraxis an Kindergärten und Grundschulen werden Möglichkeiten einer Zusammenarbeit in den Fächern Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Mathematik aufgezeigt. Die Beispiele zeigen die Verzahnung von Kindergarten und Grundschule auf der Inhalts- und Methodenebene auf. Verschiedene Materialien und Methoden werden vorgestellt.

4654882

**SpiKi**

Sprachförderung in Kindertagesstätten

DVD-Video, 2004, ca. 20 min f, T

Sprache: de

SpiKi ist ein umfassendes Programm, welches sich auf vier Praxisprojekte und diversen Übungen stützt. Beim Projekt „Phono-logisch Hand in Hand“ werden beispielsweise Silben geklatscht, Reime gebildet oder Anlaute erkannt. Die Übungen stärken die Fähigkeit, neben dem Inhalt von Sprache auch deren Struktur zu erkennen. Diese phonologische Bewusstheit ist die wichtigste Vorläuferkompetenz für den Erwerb der Schriftsprache. Der Film stellt das Programm, alle Teilprojekte sowie die Erfahrungen der Beteiligten vor. Dabei wird deutlich, wie wichtig es ist sprachliche Grundkompetenzen zu fördern und

damit Kindern bessere Bildungs- und Lebenschancen zu vermitteln.

4656912

**Lernszenarien**

Die neue Philosophie des Sprachenlernens

DVD-Video, 2006, ca. 29 min f, T

Sprache: de

Der Film zeigt, wie Kinder Deutsch als Zweitsprache lernen. Nach dem neuesten Stand der Spracherwerbsforschung stehen bei diesem Sprachlernen im Mittelpunkt: Der Wortschatzerwerb als treibende Kraft des Sprachwachstums; Sprachanwendung als wesentliches Element des Spracherwerbs; Interkulturelle Aspekte der Kommunikation und des Sprachlernens; Schüleraktives, individuelles und handlungsorientiertes Lernen; Ausrichtung auf die Bedürfnisse und Interessen der Kinder unter Berücksichtigung verschiedener Lernertypen und Lernstrategien. Gezeigt wird die konkrete Umsetzung der Leitgedanken dieses Sprachlernkonzeptes im Unterricht in einer Grundschule.

4662619

**So geht's!**

Wie Vorschulkinder Deutsch lernen

DVD-Video, 2009, ca. 35 min f, E(5-6); BB; Q; T

Sprache: de

Der Film zeigt ganz normale, lebhafte Kinder mit all den bekannten Schwierigkeiten und Disziplinproblemen, die nach anfänglicher Verweigerung und offensichtlichem Desinteresse diszipliniert und engagiert miteinander arbeiten, selbständig den Lernprozess in die Hand nehmen und dabei soziale Kompetenzen demonstrieren. Dokumentiert wird ein anderes Konzept von Sprachförderung. Dieses sieht Sprachenlernen als Gewinn und als individuellen, kreativen Lernprozess an. Folglich steht Kompetenzstärkung statt Defizitbeseitigung im Vordergrund mit dem Hauptziel, das Interesse der Kinder am eigenständigen, individuellen und entdeckenden Lernen zu wecken.

4664334

**Dem Drachen erzählen**

Mündliches Erzählen in der Grundschule

DVD-Video, 2010, ca. 42 min f, T

Sprache: de

Jedes Kind hat etwas zu erzählen, doch nicht nur Kindern mit nicht-deutscher Muttersprache fehlt es an den notwendigen sprachlichen Mitteln, um Ereignisse und Geschichten klar und verständlich darstellen zu können. Wer gut erzählen möchte, braucht Erfahrung mit Geschichten, mit Erzählmustern und Handlungsabläufen. Da vielen Kindern die Vorerfahrungen mit Geschichten, Liedern und Reimen fehlen oder diese in einer anderen Sprache stattgefunden haben, sollten Lehrerinnen und Lehrer kompensatorische Arbeit leisten und Kinder mit Geschichten „füttern“. Im

Film wird dokumentiert, wie Kindern einer Klasse mit Migrationshintergrund über das mündliche Erzählen ein Zugang zur Welt der Sprache ermöglicht und die Basis für einen weiteren Wissenserwerb gelegt wird.

4667361

**Sprich mit!**

Deutsch lernen ist cool

DVD-Video, 2011, ca. 23 min f, A(1-4); SO

Sprache: de, de(u)

Während eines Spaziergangs durch Berlin verliert der neunjährige Elias seinen Vater. Für den Jungen beginnt eine abenteuerliche Reise durch die fremde Großstadt. Denn Elias hat ein Problem: Er spricht kein Deutsch! Zum Glück trifft Elias auf zahlreiche hilfsbereite Menschen, die auf ihn zugehen und ihm wichtige Grundzüge der deutschen Sprache beibringen. Auf spielerische Weise lernt Elias sich vorzustellen, das Alphabet, die Zahlen von 1-10 und vieles mehr. Zusatzmaterial (ca. 14 min): 6 Lernstationen; 49 Arbeitsblätter; Unterrichts Anregungen; Einsatzorte; Bildergalerie; Filmtext; Links.

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN  
FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK  
DEPARTMENT FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION  
UNTERRICHTSMITSCHAU UND DIDAKTISCHE FORSCHUNG  
UnterrichtsMitschau

**Sprachbegleitung am Gymnasium**

Sprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in allen Fächern fördern

4671133-1

mit Begleitheft

Kopieren verboten

Allgemeine Einführung und Anwendungsbeispiel im naturwissenschaftlichen Unterricht der Unterstufe

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

4671133

**Sprachbegleitung am Gymnasium**

Sprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in allen Fächern fördern

DVD-Video, 2012, ca. 64 min f, T

Sprache: de

Ziel des Projekts „Sprachbegleitung an den Gymnasien in Bayern“ ist die Sprachförderung im

Fachunterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Inhalt: WAS HEISST SPRACHBEGLEITUNG? (ca. 16 min): Vortrag auf einer Fortbildungstagung im Juni 2012 in Nürnberg. ANWENDUNGSBEISPIEL „FOSSILIEN - ZEUGEN DER VERGANGENHEIT“ (ca. 48 min): Ein Beispiel für die sprachensible Förderung im naturwissenschaftlichen Unterricht der 5. Jahrgangsstufe am Dante-Gymnasium in München. 1. Hinführung zum Thema (ca. 7 min) 2. Theoretische Einführung in die Arbeitstechniken (5 min) 3. Praktische Einführung in die Arbeitstechniken (7 min) 4. Verinnerlichung der Versuchsabläufe (6 min) 5. Durchführung der Experimente - individuelles Arbeiten (ca. 4 min) 6. Kreative Textentwicklung (ca. 8 min) 7. Textpräsentation mit Selbst- und Fremdreflexion (ca. 11 min).

4674586

**Günter der Igel**

Deutsch? Gefällt mir!

DVD-Video, 2015, ca. 10 min f, A(1-2); SO; J(6-10)

Sprache: de

Der Film erzählt von einem kleinen Igel, der in einem Gebüsch im Pausenhof einer Grundschule lebt. Eine Schülerin entdeckt den Igel und ihre Lehrerin greift das Thema für den Unterricht auf: Was frisst ein Igel? Wo hält er seinen Winterschlaf? Durch die Jahreszeiten begleiten und beobachten die Kinder den Igel, der im Lauf der Geschichte immer zutraulicher wird. Zusatzmaterial: Vokabel- und Grammatikübungen; Übungen zur Aussprache; Arbeitsblätter; Kopiervorlagen; illustriertes Vokabular; Vorschläge zur Unterrichtsplanung; Spiele.

4675625

Tom &amp; das Erdbeermarmeladebrot mit Honig

**Tom & das Erdbeermarmeladebrot mit Honig, Teil 1**

DVD-Video, 2011, ca. 35 min f, E(3-6); J(6-8)

Sprache: de, en, de(u), en(u), ar(u), fa(u)

Wenn Tom sich etwas in den Kopf gesetzt hat, dann will er es auch haben. Und so macht er sich auf den Weg, um ein Erdbeermarmeladenbrot mit Honig zu bekommen. Auf seiner lustigen und unterhaltsamen Reise erlebt er jede Menge Abenteuer. Am Ende hat Tom zwar nur ein halbes Erdbeermarmeladenbrot mit Honig, doch es schmeckt ihm so gut, als wäre es ein ganzes. (Deutschland 2005)

4675626

Tom &amp; das Erdbeermarmeladebrot mit Honig

**Tom & das Erdbeermarmeladebrot mit Honig, Teil 2**

DVD-Video, 2011, ca. 30 min f, E(3-6); J(6-8)

Sprache: de, en, de(u), en(u), ar(u), fa(u)

Der kleine Tom zieht wieder aus, um sich sein Lieblingsessen zu suchen: ein Erdbeermarmeladebrot mit Honig. Auch in den sechs Episoden



dieses Mediums hat der kleine Held am Ende stets ein halbes Brot, das ihm so gut schmeckt, als sei es ein ganzes.

4675627

**Patchwork pals**

Meine Schmusedecke

DVD-Video, 2011, ca. 21 min f, E(3-6); A(1-2); J(6-8)

Sprache: de, en, de(u), en(u), ar(u), fa(u)

Auf der Schmusedecke leben viele Tiere zusammen, jedes in seinem kleinen Abschnitt. Eigentlich sind sie alle recht gut gelaunt, doch manchmal hat eines von ihnen ein Problem und die anderen müssen ihm dabei helfen es zu lösen.

4680609

Extra Deutsch: Sitcom zum Deutsch lernen

**Sammelmedium: Sams Ankunft; Sam geht einkaufen; Sam hat ein Date; Sam sucht einen Job; Ein Star ist geboren; Lotto Tag; Der Zwilling; Die Kusine der Vermieterin; Jobs für Nic und Sam; Anna demonstriert; Ferienzeit; Verückt nach Fußball; Hochzeitspläne**

Sitcom zum Deutsch lernen

DVD-Video, 2004, ca. 325 min f, A(5-13); Q

Sprache: de

Sascha und Anna haben eine Wohngemeinschaft in Berlin. Ihr Nachbar Nic ist in die impulsive Sascha verknallt, sie will aber nichts von ihm wissen. Anna, die eher schüchtern und zurückhaltend ist, findet Nic wiederum toll, doch der nimmt gar keine Notiz von ihr. Als der lebenslustige Amerikaner Sam auftaucht, wird das Leben der drei Freunde auf den Kopf gestellt.

4683240

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell im Krankenhaus**

DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO

Sprache: de

Der König wünscht sich „Töne“. In der Menschenwelt entdecken Mumbro und Zinell einen Krankenwagen mit eingeschaltetem Martinshorn und steigen kurzerhand ein. In der Notaufnahme des Krankenhauses wird Mumbro gleich von einer jungen Ärztin ins Untersuchungszimmer gefahren. Während dessen schaut sich Zinell im Krankenhaus um und richtet dabei allerlei Unfug an. Schließlich erfährt er, dass Mumbro notoperiert werden soll. Mit knapper Not entführen Zinell und die Ärztin den Freund und lösen eine Verfolgungsjagd aus. Mumbro und Zinell entkommen und dürfen das Stethoskop der Ärztin mitnehmen. Dieses präsentieren sie nun dem König als Schatz. Nach einer ersten Enttäuschung ist er von den Tönen, die er damit hört, begeistert. Themenfeld: Körper, Befindlichkeit, Gesundheit, Krankheit.

4683241

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell im Zirkus**

DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO

Sprache: de

Der König fühlt sich einsam und wünscht sich eine Familie. Mumbro und Zinell tauchen in einem kleinen Familienzirkus auf, in dem der Clown erkrankt ist. Während Vater und Mutter verzweifelt versuchen, einen Ersatz zu finden, beschließt Sohn Philipp, das Problem durch ein eigenes Programm zu lösen, was sein Vater ihm allerdings nicht zutraut. Unterstützt von Mumbro und Zinell übt er mehrere Nummern ein. Schließlich „engagiert“ der Vater seinen Sohn doch für eine Flohzirkusnummer, und die Vorführung wird ein Erfolg. Mumbro und Zinell kehren zum König zurück und beschenken ihm eine ganze Floh-Familie. Themenfeld: Familie, Verwandtschaft, Charakter, Aussehen, Alter.

4683242

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell im Kaufhaus**

DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO

Sprache: de

Der König wünscht sich „Wetter“. Mumbro und Zinell kommen auf dem Parkdeck eines Kaufhauses an und beobachten zwei Männer mit seltsamen Mützen, die vorhaben, den Kaufhaustresor auszurauben. Im Kaufhaus verursachen Mumbro und Zinell ein ziemliches Durcheinander und treffen beim Anprobieren von Kleidern wieder auf die Räuber. Schließlich haben Mumbro und Zinell Mützen gefunden, werden aber am Ausgang vom Kaufhausdetektiv festgehalten und tragen unbewusst zur Festnahme der Räuber bei. Vor dem Kaufhaus geht mittlerweile ein Unwetter nieder, und Mumbro und Zinell sammeln Schnee ein, um ihn dem König zu bringen. Themenfeld: Kleidung, Farben, Jahreszeiten, Wetter.

4683243

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell beim Umzug**

DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO

Sprache: de

Der König ist müde und wünscht, dass Mumbro und Zinell ihm etwas bringen, was ihn wach macht. Die beiden landen vor einem Mietshaus, wo gerade ein Umzugswagen entladen wird. Die nörgelige Hausbewohnerin Frau Zoffke befürchtet Ruhestörung, da es sich bei dem neuen Mieter um einen Musiker handelt. Während Zinell mit den beiden Bekanntschaft schließt, lernt Mumbro die anderen Hausbewohner kennen. Im Umzugschaos probiert Frau Zoffke eine Flöte aus, erntet großes Lob und ist wie ausgewechselt. Schließlich zieht die Umzugsgesellschaft musizierend durchs Haus und feiert im Hinterhof ein Fest. Themenfeld: Nachbarn, Wohnen, Feste, Musik.

4683244

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell im Wald**DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Der König will Mumbro und Zinell gegeneinander ausspielen: jeder soll einen Schatz finden. Wer ihn am meisten erfreut, gewinnt. Mumbro und Zinell gelangen an einen Waldrand und bekommen mit, wie sich eine Gruppe Jugendlicher bei einer Schnitzeljagd streitet. Zinell läuft der Gruppe nach, weil er vermutet, dass sie einen Schatz suchen, und Mumbro trifft auf die verspätete Jasmin, die mit ihm eine gefährliche Abkürzung nimmt. Es wird dunkel, die Gruppe verirrt sich. Schließlich werden sie von Mumbro und Jasmin gerettet und entdecken mit Zinells Hilfe das gesuchte Ziel. Themenfeld: Freunde, Beziehungen, Gefühle, Meinungen.

4683245

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell in der Küche**DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Der König ist hungrig und beauftragt Mumbro und Zinell, ihm etwas Leckeres zum Essen zu besorgen. Die beiden tauchen an unterschiedlichen Orten in der Menschenwelt auf. Zinell steckt in der Tiefkühltruhe eines Restaurants und wird von Niko, dem Sohn des Wirts, entdeckt. Eigentlich soll heute das Restaurant eröffnet werden, aber der Vater ist im Krankenhaus und kann nicht kochen. Zinell überredet Niko, die Eröffnung selbst in die Hand zu nehmen - mit seiner und Mumbros Hilfe - versteht sich. Dazu muss Mumbro allerdings erst gefunden werden. Er ist in einem Supermarkt gelandet. Gemeinsam kochen sie, und die Eröffnung wird ein Erfolg. Bleibt nur noch das Problem, den Hunger des Königs zu stillen. Themenfeld: Lebensmittel, Einkaufen, Kochen, Essen, Tischkultur.

4683246

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell auf dem Bauernhof**DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Der König wünscht sich ein Tier, und Mumbro und Zinell landen in der Scheune eines Bauernhofes. Dort treffen sie auf Mascha, die ausgerechnet an ihrem Geburtstag den Stall ausmisten muss. Ihre Brüder sind überaus beschäftigt und geben sich mysteriös. Mumbro und Zinell entdecken wiederholt wilde Tiere, die rund um den Bauernhof ihr Unwesen treiben. Mit Mascha verfolgen sie die immer unheimlicher werdenden Spuren über Feld und Flur, bis sie auf die Lösung des Rätsels stoßen: Jenseits des Wäldchens wartet eine Geburtstagsüberraschung. Dem König bringen Mumbro und Zinell ein Hühnerei mit, aus

dem alsbald ein Küken schlüpft. Themenfeld: Tiere, Pflege, Natur, Umwelt.

4683247

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell in der Schule**DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Der König bestellt sich Wissen, und Mumbro und Zinell betreten in einer stürmischen Vollmondnacht eine Schule, in der es zu spuken scheint. Kurz nach der Geisterstunde werden sie vom Hausmeister, der Einbrecher vermutet, gestellt. Um ihnen zu demonstrieren, wie es in einer Schule zugeht, übernimmt er die Rolle des Lehrers - ein langjähriger Traum - und stellt mit den beiden eine Unterrichtsstunde mit naturwissenschaftlichem Experiment nach. Die erste Schulglocke reißt die drei am Morgen aus ihrem Spiel, und Mumbro und Zinell eilen zum König zurück und bringen ihm ein geheimnisvolles Gläschen mit. Themenfeld: Schule, Lernen.

4683248

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell unterwegs**DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Der König wünscht sich ein Fortbewegungsmittel. Mumbro und Zinell finden sich an einer belebten Kreuzung in der Menschenwelt ein und werden fast von dem jungen Skateboardfahrer Timo angefahren. Er ist auf dem Weg zu einem Skaterwettbewerb und wird von anderen Skatern gehänselt. Mumbro und Zinell beschließen Timo zu begleiten. Während Timo noch die Fahrkarten besorgt, springen Mumbro und Zinell schon in die nächste U-Bahn und werden von zwei Kontrolleuren erwischt. Gerade noch rechtzeitig treffen die drei Freunde beim Skater-Wettbewerb ein und Timo gewinnt den ersten Preis: ein neues Skateboard. Sein altes schenkt er Mumbro und Zinell. Zurück in ihrer Höhlenwelt wird das Brett dem König überreicht. Themenfeld: Ausflüge, Verkehrswege, Stadt, Freizeit, Sport.

4683249

Mumbro &amp; Zinell

**Mumbro & Zinell im Museum**DVD-Video, 2009, ca. 15 min f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Der König wünscht sich etwas ganz „Altes“. Über einen Altpapier-Container gelangen Mumbro und Zinell in die Menschenwelt und treffen dort auf Jana. Sie nimmt die beiden ins Museum mit, denn sie soll dort etwas über die Steinzeitmenschen herausfinden. Im Museum beobachten die drei, wie neue Feuerlöscher geliefert werden. Zinell richtet in der Ritterabteilung ein Chaos an und wird vom Museumswärter gerügt. In der Steinzeitabteilung gerät Mumbros Leben in Gefahr, und ein Feueralarm wird ausgelöst. Nun

ergreifen Mumbro und Zinell die Flucht und nehmen noch einen ausrangierten Feuerlöscher mit. Diesen präsentieren sie dem König als etwas ganz „Altes“. Themenfeld: Geschichte, Vergangenheit, Forschung, Medien.

4683434

Deutsch Klasse 1 - 13

**Sammelmedium: Schwarzwälder Kirsch; Frau Mayer; Schöner Wohnen; Ohne Worte; Hello Africa; Neue Ziele; Niederlagen; Fröhliche Weihnachten oder Eid Mubarak; Einsichten; Zwischenfälle; Herz und Schmerz; Paradies; Die Prüfung**

DVD-Video, 2004, ca. 390 min f, Q  
Sprache: de

In der DEUTSCH KLASSE geht es hoch her: Fatma aus der Türkei, Boris aus Russland, Carol aus Kenia und Salim aus dem Irak treffen sich dort regelmäßig zum Lernen. Während Carol die Sprache für ihr Medizinstudium braucht, will Fatma mit ihrem Sohn mehr Deutsch reden. Boris muss Deutsch lernen, damit er vielleicht doch irgendwann den Taxi-Schein machen und arbeiten kann.

6654690

Praxisbuch

**Deutsch als Fremdsprache – Kindergarten und Vorschule: Die Sprachschatzkiste**

Wortschatz in Bildern - Geschichten und Spiele - Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter  
CD-ROM, 2008, E(5-6); A(1-2); SO  
Sprache: de

Wie bringt man Kindern, die noch nicht lesen und schreiben können, Deutsch bei? Mit der Sprachschatzkiste liegt ein praktisches Werk vor, das die Lehrperson bei der Arbeit mit fremdsprachigen oder Dialekt sprechenden Kindern unterstützt und zahlreiche Anregungen für den Unterricht bietet. Die CD-ROM enthält Arbeitsblätter als PDF und editierbare Word-Dokumente; Wortschatzkärtchen; Wortschatzbilder. Der Einsatz des gleichnamigen Buches (01 52868) wird empfohlen.

6750680

**Deutsch lernen mit Mumbro und Zinell**

DVD-ROM, 2015, A(1-4); SO; J(6-10)  
Sprache: de

Mumbro und Zinell leben in einer geheimnisvollen, höhlenartigen Welt und bekommen in jeder Episode von ihrem launischen König den Auftrag, ihm einen ganz besonderen Schatz aus der Menschenwelt zu besorgen. Sollte es ihnen nicht gelingen ihn damit zu begeistern, droht ihnen die Verbannung an einen grässlichen Ort. Deutscher

Wortschatz, Grammatik, Redewendungen, Rechtschreibung, Aussprache werden geübt.

SWR >>

## DEUTSCH LERNEN



Baden-Württemberg  
Rheinland-Pfalz  
Ministerium für Bildung und Kultur SAARLAND  
planet schule

6750688

**Starterkiste für Lehrkräfte**

Materialsammlung des Staatlichen Schulamts Pforzheim zur Sprachförderung für Flüchtlinge in Vorbereitungsklassen  
DVD-ROM, 2015, T  
Sprache: de

Folgende Themen werden behandelt bzw. sind enthalten: Diagnostik und Förderung; Didaktische Materialien; Hilfreiche Links und Literatur; Interkulturelle Kompetenz; Inventurlisten für die Starterkisten Grundschule, Sekundarstufe und Gymnasium; Niveaubeschreibungen; Rechtlicher Rahmen; Unterrichtsmaterial; Zeugnis.

7050053

**Meine Sprache als Chance: Deutsch - Russisch**

Förderung von Mehrsprachigkeit  
Lernmittel, 2010, A(4-7); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de, ru

Die Muttersprache ist der Schlüssel zur Entwicklung der Kinder und damit auch die die Zweitsprache. Wenn Kinder ihre Muttersprache zurückstellen müssen, werden Sie in ihrer Entwicklung gehemmt. Mithilfe eines Hörbuchs und den dazu passenden zweisprachigen Bilderbüchern werden Materialien und Konzepte zur Verfügung gestellt, mit denen die deutsche Sprache unter Rückgriff auf die jeweilige Muttersprache gefördert werden kann. Die Inhalte der Geschichten orientieren sich an kindlichen



Themen wie Freundschaft, Teilen und Gemeinschaft. Die Erlebnisse und Abenteuer der kleinen Protagonisten eröffnen Bezüge zu den sozialen und kulturellen Erfahrungen der Kinder. Enthalten sind 1 Audio-CD „Meine Sprache als Chance: Deutsch - Russisch; 1 Bilderbuch „Freundschaft“, 1 Bilderbuch „Gemeinsam“, 1 Bilderbuch „Teilen“.

7050054

### Meine Sprache als Chance: Deutsch - Englisch

Förderung von Mehrsprachigkeit  
Lernmittel, 2010, A(4-7); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de, en

Die Muttersprache ist der Schlüssel zur Entwicklung der Kinder und damit auch die die Zweitsprache. Wenn Kinder ihre Muttersprache zurückstellen müssen, werden Sie in ihrer Entwicklung gehemmt. Mithilfe eines Hörbuchs und den dazu passenden zweisprachigen Bilderbüchern werden Materialien und Konzepte zur Verfügung gestellt, mit denen die deutsche Sprache unter Rückgriff auf die jeweilige Muttersprache gefördert werden kann. Die Inhalte der Geschichten orientieren sich an kindlichen Themen wie Freundschaft, Teilen und Gemeinschaft. Die Erlebnisse und Abenteuer der kleinen Protagonisten eröffnen Bezüge zu den sozialen und kulturellen Erfahrungen der Kinder. Enthalten sind 1 Audio-CD „Meine Sprache als Chance: Deutsch - Russisch; 1 Bilderbuch „Freundschaft“, 1 Bilderbuch „Gemeinsam“, 1 Bilderbuch „Teilen“.

7050055

### Meine Sprache als Chance: Deutsch - Türkisch

Förderung von Mehrsprachigkeit  
Lernmittel, 2010, A(4-7); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de, tr

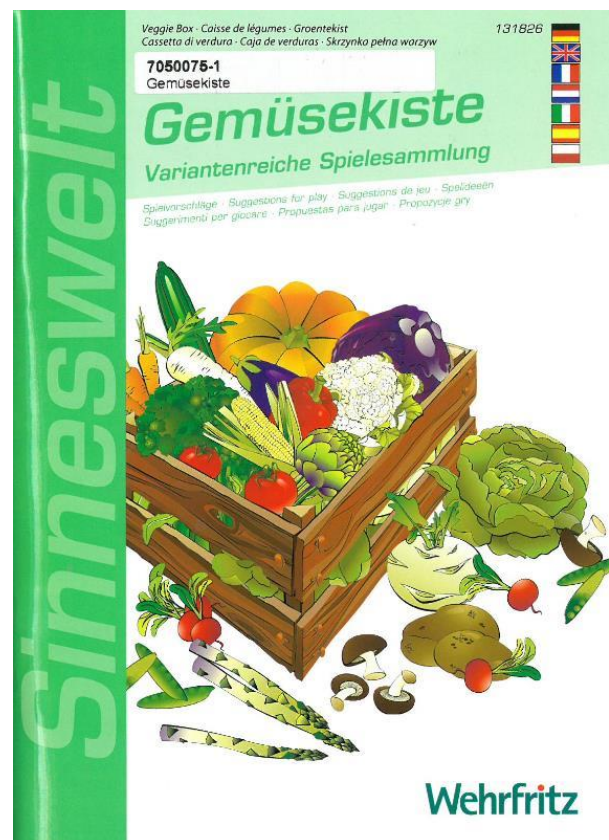
Die Muttersprache ist der Schlüssel zur Entwicklung der Kinder und damit auch die die Zweitsprache. Wenn Kinder ihre Muttersprache zurückstellen müssen, werden Sie in ihrer Entwicklung gehemmt. Mithilfe eines Hörbuchs und den dazu passenden zweisprachigen Bilderbüchern werden Materialien und Konzepte zur Verfügung gestellt, mit denen die deutsche Sprache unter Rückgriff auf die jeweilige Muttersprache gefördert werden kann. Die Inhalte der Geschichten orientieren sich an kindlichen Themen wie Freundschaft, Teilen und Gemeinschaft. Die Erlebnisse und Abenteuer der kleinen Protagonisten eröffnen Bezüge zu den sozialen und kulturellen Erfahrungen der Kinder. Enthalten sind 1 Audio-CD „Meine Sprache als Chance: Deutsch - Russisch; 1 Bilderbuch „Freundschaft“, 1 Bilderbuch „Gemeinsam“, 1 Bilderbuch „Teilen“.

7050072

### Obstkorb

Variantenreiche Spielesammlung  
Lernmittel, 2014, E(3-6); Q  
Sprache: de

Vitamin- und variantenreiche Spielesammlungen zur Förderung von Wahrnehmung, Merkfähigkeit und Sprache. Hier dreht sich alles um bekannte Obstsorten. Zu jedem Obst gibt es ein oder zwei Fotos und jeweils eine Grafik in Farbe und Schwarz-Weiß. Außerdem gibt es Fotos, auf denen einige Obstsorten zerteilt zu sehen sind. Die Karten können nach verschiedenen Kriterien zugeordnet werden: zwei gleiche Fotos, Foto und passende Grafiken, Foto und zerteilte Frucht, Farbe usw. Spielmöglichkeiten: Memospiel, Bilderlotto, Puzzle. Die Schwarz-Weiß-Grafiken können als Kopiervorlagen für Ausmalbilder verwendet werden. Die Spiele ermöglichen Lernfortschritte in kleinen Schritten. Gelerntes kann in unterschiedlichen Spielvarianten von leicht bis schwer wiederholt und im Alltag angewendet werden. Inhalt: 51 Fotokarten, 21 farbige und 21 schwarz-weiße Grafikkarten, 5 Puzzles mit 2 - 6 Teilen und 1 Heft mit Spielvorschlägen. Kartenformat: 9 x 9 cm.



7050075

### Gemüsebox

Variantenreiche Spielesammlung  
Lernmittel, 2014, E(3-6); Q  
Sprache: de

Vitamin- und variantenreiche Spielesammlungen zur Förderung von Wahrnehmung, Merkfähigkeit und Sprache. Hier dreht sich alles um bekannte



Gemüsesorten. Zu jedem Gemüse gibt es ein oder zwei Fotos und jeweils eine Grafik in Farbe und Schwarz-Weiß. Außerdem gibt es Fotos, auf denen einige Gemüsesorten zerteilt zu sehen sind. Die Karten können nach verschiedenen Kriterien zugeordnet werden: zwei gleiche Fotos, Foto und passende Grafiken, Foto und zerteilte Frucht, Farbe usw. Spielmöglichkeiten: Memoryspiel, Bilderlotto, Puzzle. Die Schwarz-Weiß-Grafiken können als Kopiervorlagen für Ausmalbilder verwendet werden. Die Spiele ermöglichen Lernfortschritte in kleinen Schritten. Gelerntes kann in unterschiedlichen Spielvarianten von leicht bis schwer wiederholt und im Alltag angewendet werden. Inhalt : 51 Fotokarten, 21 farbige und 21 schwarz-weiße Grafikkarten, 5 Puzzles mit 2 - 6 Teilen und 1 Heft mit Spielvorschlägen. Kartenformat: 9 x 9 cm.

7050109

**Geschichtenerfinder**

Sprachwelt

Lernmittel, 2016, E(4-6); A(1-3); SO

Sprache: de

Das Material regt zum Erfinden eigener Geschichten an. Dazu gibt es eine ausführliche Anleitung mit Theorieteil, Vor- und Mitlese-geschichten, Gedichten und Erzählanfängen. Gefördert wird freies Sprechen und Erzählen.

7050115

Damals

**Berufe**

Lernmittel, 2013, A(1-4); SO

Sprache: de

Da das Leben eines Menschen auf die eine oder andere Weise mit der Berufswelt verbunden ist, gibt es viele Anknüpfungspunkte für die Biografiearbeit. Das Damals-Spiel kann in verschiedenen Varianten unterstützend eingesetzt werden.

7050144

Lernwelt

**Kochprofi**

Symbolkarten für Tätigkeiten, Produkte und Küchenutensilien

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 180 f, E(5-6); A(1-6); SO

Sprache: de

Die Zutatenkarten werden entsprechend einem Rezept ausgewählt. Anschließend notiert man zusätzlich Stückzahlen und Maßangaben auf den wieder beschreibbaren Karten. Die magnethaftenden Zutatenkarten werden in der Reihenfolge ihrer Vorbereitung positioniert und die Symbolkarten den Tätigkeiten zugeordnet. Dann kann's losgehen mit dem Kochen, Backen oder Salat-Anrichten. Der Umgang fördert unter anderem die Handlungsplanung, die Selbstständigkeit im Alltag, die Kenntnis der Nahrungsmittel und ihrer Zubereitung sowie ihre Bedeutung für gesunde Ernährung.

7150005

**Lautlabyrinth durchs ABC**

Sprechen und hören: Anlaut - Inlaut - Auslaut

Kopiervorlagensatz, 2006, E(5-6); A(1); J(6-8); BB; Q; T

Sprache: de

Kopiervorlagen zum Sprechen und Hören, Anlaut, Inlaut, Auslaut Auf jeder Seite geht es um einen Laut, entweder im Anlaut oder im In- bzw. Auslaut. In einem einfachen Weglabyrinth gelangt das Kind immer wieder an Gabelungen mit zwei kleinen Bildern. Der Weg führt nur dann weiter zur nächsten Auswahl, wenn das Bild mit dem richtigen Laut ausgewählt wurde. Sonst führt er in eine Sackgasse oder zurück auf die alte Strecke, wo das Kind noch einmal vor der gleichen Auswahl steht. Sobald das Kind den Laut erkannt hat, kann es selbstständig den richtigen Weg durchs Labyrinth erkunden. Kinder, welche noch nicht lesen können, lösen diese Aufgaben genauso gut. Sie brauchen die Begleitung nur so weit, als dass ihnen der Laut, um den es geht, und seine Position (Anlaut, In- oder Auslaut) mündlich vorgegeben werden muss. Mit dem Benennen der Bilder wird gleichzeitig auch spielerisch der Wortschatz erweitert. 6 Blankolabyrinth bieten die Möglichkeit für individuelle Lerninhalte

7150037

**Komm zu Wort! 1**

Arbeitsblätter Deutsch für Seiteneinsteiger

Kopiervorlagensatz, 2016, 84 f, A(1-3); SO, T

Sprache: de

Die Arbeitsblätter greifen Wortschatz und Satzstrukturen auf und bieten ein sehr kleinschrittiges Lernmaterial, das den Wortschatzerwerb der ersten Monate in den Blick nimmt. Auch werden hier erste Angebote zur schriftlichen Aneignung des Wortschatzes gemacht. Gelernte Wörter werden wiederholt und in Satzstrukturen angewendet. Die Arbeitsblätter umfassen u.a. die sich in jedem Thema wiederholenden Aufgabemuster, neben der Sprachförderung in Kleingruppen können die Kinder im differenzierenden Unterricht hiermit ganz selbstständig und im eigenen Lerntempo arbeiten: - Einfache Wort-Bild-Zuordnungen - Satz-Bild-Zuordnungen - Satzmuster fortführen - Gitterrätsel, Bilderkreuzworträtsel, Wörterschlangen - Leichte Lese- und Abschreibübungen - Hilfen zum Erwerb der Schriftsprache.

7250048

Bildkarten zur Sprachförderung

**Piktogramme & Verkehrszeichen**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2009, E(3-6); A(1-2); J(6-8); T

Sprache: de

Ob „Ampel“- oder „Toilettenmännchen“, „Stopp-schild“ oder „Feuerlöscher“: Verkehrszeichen und Piktogramme begegnen uns überall auf der Welt. Sie helfen tagtäglich bei der Orientierung: Darf man hier Eis essen? Wo geht's zur Rolltreppe?

Muss ich unseren Hund hier anleinen? Das Praktische an den Bildzeichen ist: Jedes Kind kann sie schon „lesen“, ohne sie buchstabieren zu müssen. Sie stehen jenseits aller gesprochenen und geschriebenen Worte. Warum also diese allgemeingültigen Bildzeichen nicht mal genauer unter die Lupe nehmen: Wo kann man es finden, und was bedeutet es eigentlich genau? Die 32 Bildkarten und Spielanregungen zu den Piktogrammen und Verkehrszeichen eignen sich bestens zur Sprachförderung, aber auch schon zur ersten Verkehrserziehung.

7250064

### **Bildkarten Gefühle**

für Kindergarten und Grundschule

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 30 f, E(5-6); A(1-2); J(6-8); Q; T  
Sprache: de

Was auch immer Kindern widerfährt, es löst bestimmte Emotionen aus. Vor allem Gefühle wie Wut oder Traurigkeit verunsichern die Kinder. Die Bildkarten begleiten Kinder in ihrer emotionalen Entwicklung. Sie zeigen illustrierte Szenen aus dem Kinder- und Familienalltag. Über die dargestellten Situationen kommen sie ins Gespräch über verschiedene Emotionen und probieren Lösungen für den Umgang auch mit schwierigen Gefühlen aus. Zusatzmaterial: Begleitheft mit Umsetzungsideen und Hintergrundinfos zur emotionalen Entwicklung.

7250065

### **Bildkarten Symbole**

für Kinderkarten und Grundschule

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 30 f, E(5-6); A(1-2); J(6-8); Q; T  
Sprache: de

Die Welt steckt voller Symbole. Und schon kleine Kinder haben einen natürlichen Bezug zu der tieferen Wirklichkeit, für die ein Symbol steht. Im Spiel mit den farbenfrohen Symbolkarten setzen sich die Kinder mit dem Bedeutungsgehalt der Symbole auseinander. Diese Spiele fördern das bildhaft-synthetische Denken und tragen dazu bei, die Mehrdimensionalität der menschlichen Wirklichkeit zu spüren. Zusatzmaterial: Begleitheft mit Vorschlägen für den Einsatz der Karten.

7250076

Bildkarten zur Sprachförderung: Grundwortschatz

### **Essen und Trinken**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2011, 32 f, E(3-6); A(1-2)  
Sprache: de

Das Bildkartenset enthält 32 Begriffsmotive aus dem Wortfeld „Essen und Trinken“. Ob Obst, Gemüse, Gebäck oder Getränke – alle Motive kennen die Kinder aus ihrem Alltag. Die Dinge auf den Karten lassen sich aber nicht nur benennen, sondern auch nach unterschiedlichen Merkmalen sortieren: Was kann man aufs Butterbrot legen? Was schmeckt süß? Was ist gesund? So lernen

die Kinder wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz kennen und verinnerlichen sie spielerisch in einfachen Bedeutungszusammenhängen.

7250083

### **Fotokarten: Körper und Kleidung**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 50 f, E(3-6); J(6-8)  
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration, Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Körper und Kleidung.

7250084

### **Fotokarten: Im Haushalt**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 50 f, E(3-6); J(6-8)  
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration, Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Haushalt.

7250085

### **Fotokarten: Lebensmittel**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 50 f, E(3-6); J(6-8)  
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration, Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Lebensmittel.

7250086

### **Magnetische Lebensmittel-Bilder**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 91 f, A(1-6); J(6-10)  
Sprache: de

Über die tägliche Ernährung gibt es viel zu lernen. Kinder können manchmal nur schwer zwischen gesunden und ungesunden Lebensmitteln unterscheiden. Darum ist die gesunde Ernährung auch in der Schule ein wichtiges Thema. Das Set beinhaltet 91 magnetische Foto-Karten. Die Schülerinnen und Schüler können damit z.B. eine Lebensmittel-Pyramide bestücken. Sie lernen, wovon sie jeden Tag reichlich essen können und wovon weniger. Zusatzmaterial: 32-seitige Handreichung mit Informationen zum Thema Ernährung, z.B. zu Nährstoffen und Lebensmittelhygiene sowie Rezeptbeispielen und Kopiervorlagen.

7250145

**Der Koch hat schlechte Laune**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 12 f, E(5-6); A(1)  
Sprache: de, fr

Eine Mitmach-Geschichte: Der Koch ist so schlecht gelaunt, dass er seine Miene verzieht und schließlich dem Publikum einfach den Rücken zudreht. Erst wenn die Zuschauer kräftig „Koch, dreh dich um“ schreien, zeigt er sein Lächeln und beginnt, etwas Leckereres zuzubereiten und produziert zusammen mit dem Publikum viele bunte Lollis. Es wird ein so genanntes „Wir-Gefühl“ entwickelt. (für 7550710)



7250147

Fotokarten für Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung

**Bauernhof**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 48 f, E(3-6); J(6-8)  
Sprache: de

Mit diesen 48 DIN-A5-großen Fotokarten zur Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung erweitern Kinder ihren Wortschatz, stellen Begriffe in einen Sinnzusammenhang und üben, kleine Sachgeschichten bildgestützt zu erzählen. Die Kartenvorderseite zeigt ein Foto (z. B. eine Kuh, ein Euter, Milch oder Käse) und den Begriff mit seinem bestimmten Artikel, die Rückseite nennt das Pluralwort und verwandte Begriffe aus der Wortfamilie. Zusatzmaterial: Begleitheft (32 Seiten).

7250148

Fotokarten für Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung

**Fahrzeuge**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 48 f, E(3-6); J(6-8)  
Sprache: de

Mit diesen 48 DIN-A5-großen Fotokarten zur Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung erweitern Kinder ihren Wortschatz, stellen Begriffe in einen Sinnzusammenhang und üben, kleine Sachgeschichten bildgestützt zu erzählen. Die Kartenvorderseite zeigt ein Foto (z. B. ein Auto, eine Straße oder eine Garage) und den Begriff mit seinem bestimmten Artikel, die Rückseite nennt das Pluralwort und verwandte Begriffe aus der

Wortfamilie. Zusatzmaterial: Begleitheft (32 Seiten).

7250149

**Fotokarten Bildfolgen**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 50 f, E(3-6); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration, Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Wortschatz erweitern und Bilder ordnen.

7250150

**Fotokarten Verben**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 50 f, E(3-6); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration, Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Verben.

7250151

**Fotokarten Tiere**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 50 f, E(3-6); A(1-2); J(6-8)  
Sprache: de

Fotokarten zur Sprachförderung: Sie liefern Anregungen und schaffen Sprechansätze zu bestimmten Themen der Bildungsbereiche. Sie dienen der Förderung von Konzentration, Erinnerung und logischem Denken. Enthalten sind 50 Fotokarten zum Thema Tiere in ihrem gewohnten Lebensraum: Haustiere, Tiere der Landwirtschaft und der Wildnis.

7250153

**Röntgenfotos - Ach so sieht das aus**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 8 f, E(3-6); J(6-8)  
Sprache: de

Jedes Foto zeigt Leon, einen Jungen im Vorschulalter. Hält man die Fotos gegen das Licht, sieht man, ähnlich einer Röntgenaufnahme, wie die Knochen Leons Körper stützen. Mit Benennung der Knochen. Bilder vom ganzen Skelett, Arm, Hand, Bein, Brust, Fuß, Becken und Schädel.

7250155

**Groß, größer, noch größer - Gros, plus gros, encore plus gros**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2009, 8 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)  
Sprache: de, fr, ja

Schaut mal, ein ganz kleines Schwein. Ruft alle zusammen im Chor: „Groß, größer, noch größer.“

In der Geschichte geht es darum, was mit dem kleinen Schwein, dem Ei und dem Erdbeerkuchen geschehen wird. (für 7550710)

**7250177**

**Wer versteckt sich im Dunkeln ...? - Qui se cache dans la nuit? - Who is hiding in the dark? - Gecenin karanliginda kim saklaniyor?**

Augen auf! – heißt die Devise!

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 19 f, E(3-6); A(1-2)  
Sprache: de, fr, en, tr

Die Bildkarten dieses Kamishibais zeigen Illustrationen in Papier-Collage-Technik. Abwechselnd erscheinen auf schwarzem Grund Augen und im nächsten Bild die Auflösung der Frage „Wer versteckt sich in der Dunkelheit?“. Wie beim Spiel mit einem Lichtschalter verstecken sich Katze, Eule, Krokodil und Schaf, um sich dann in hellem Licht zu zeigen. Der Einsatz von wenigen Farben ermöglicht eine gelungene Fokussierung auf die Tiere. Höhepunkt ist das Augenmemory: wie war das gleich? Hinter welchen Augen versteckt sich welches Tier? Da bleibt gar kein Platz für Angst vor der Dunkelheit! (für 7550710)

**7250182**

Photos

**Kleidungsstücke**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 50 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Die Fotokarten (15 cm x 21 cm) zeigen verschiedene Kleidungsstücke und soll Kindern den Wortschatz vermitteln, der ihrer Erfahrungswelt entspricht und sie den erlernten Wortschatz in verschiedenen Sprechsituationen wieder verwenden zu lassen. Zusatzmaterial: 1 pädagogischer Leitfaden.

**7250185**

**Das Willkommens-ABC**

Ein Buch für Flüchtlinge und Helfer

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 30f, Q,  
Sprache: de, en

Das WillkommensABC enthält 30 Bildkarten DIN A3 und ist ein Bildwörterbuch, das Flüchtlingen einfach, schnell und ansprechend einen ersten Zugang zur deutschen Sprache bieten soll. Es enthält über 150 relevante Begriffe mit Illustrationen auf Deutsch und Englisch.

**7250187**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Das Gemüse**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Kartoffeln, die Gurke, die Karotte, der Salat, der Paprika, die Tomate, der Kürbis, die Aubergine, der Brokkoli, der Spinat, die Radieschen, die Zwiebel, der Spargel, der Pilz, der Rotkohl.

**7250188**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Nationalgerichte**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Currywurst, Fish and Chips, die Weinblätter, die Pizza, die Cevapcici, das Tschelo Kebab, der Pilaw, der Bacalhau, die Paella, der Borschtsch, die Sarmale, das Tzatsiki, die Flija, das Gulasch, die Knödel.

**7250190**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**In der Schule**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Schülerin, der Lehrer, der Unterricht, der Stundenplan, der Schulranzen, das Klassenzimmer, die Schultafel, der Schwamm, der Pausenhof, die Hausaufgaben, die Mensa, das Mäppchen, die Sporthalle, die Schulband, die Schulbücher.

**7250194**

Bildkarten für unser Erzähltheater (Kamishibai)

**Die Kleidung**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Unterhose, das Unterhemd, der Schlafanzug, die Hose, das T-Shirt, das ärmellose T-Shirt, das Hemd, der Pullover, Das Langarm-Shirt, das Kleid, der Rock, die kurze Hose, die Jacke, die Socken, die Schuhe.

**7250195**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Fortbewegungsmittel**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: das Auto, der Bus, das Taxi, das Flugzeug, der Hubschrauber, der Zug, das Fahrrad, der Tretroller, das Segelschiff, die Kutsche, der Rollstuhl, der Lastwagen, das Motorrad, das Feuerwehrauto, die Rollschuhe.

**7250196**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Der Bahnhof**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: der Bahnsteig, der Zug, die Schienen, die Sicherheitslinie, die Unterführung, die Rolltreppe, die Schließfächer, die Toiletten, die Bahnhofshalle, der Fahrkartenautomat, die Bahnhofsuhr, die Anzeigetafel, der Zugfahrplan, der Kiosk, der Informationsschalter.



**7250198**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**In der Bibliothek**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Bibliothek, der Infobereich, die Bibliothekarin, das Bücherregal, die Bücher, die Leselampe, der Leseplatz, das Spielzeug, die Spielecke, der Computer, die DVD/die CD, die Kopfhörer, der Bibliotheksausweis, der Scanner, die Quittung.

**7250200**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Sehenswürdigkeiten (Pforzheim)**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Ressler, der Bezirksamtsturm, die Herz-Jesu-Kirche, der Stadtgarten, die Schmuckwelten, das Kupferdächle, der Wildpark, das Stadttheater, das DDR-Museum, das Kulturhaus Osterfeld, das Wallbergdenkmal, das Schmuckmuseum, das Neue Rathaus, die Pforzheim Galerie, die Stadtbibliothek.

**7250201**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Im Wildpark**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: der Elch, das Lama, der Storch, die Ziege, das Wildschwein, das Damwild, das Schwein, das Schaf, die Eule, das Hochlandrind, die Gans, der Esel, der Luchs, der Fuchs, der Fischotter.

**7250202**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Haustiere**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: das Kaninchen, der Hund, die Katze, der Goldhamster, der Fisch, der Vogel, die Schlange, das Meerschweinchen, die Schildkröte, der Leguan, die Maus, die Spinne, die Ratte, der Frosch, die Taube.

**7250203**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Nutztiere**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: das Rind, das Schwein, das Schaf, das Pferd, das Huhn, der Esel, die Ziege, der Fisch, die Biene, das Kaninchen, die Enten, die Gans, der Stall, das Scherwerkzeug, die Melkmaschine.

**7250208**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Jahreszeiten**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: die Tulpe, die Blumenwiese, der Spargel, der Strand, das Fahrradfahren, die Sonnenblume, das Eis, das Schwimmen, der Herbstwald, die Kastanien, der Kürbis, der Winterwald, das Rodeln, der Schneemann, die Plätzchen.

**7250209**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Das Obst**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: der Apfel, die Banane, die Orangen, die Trauben, die Kiwi, der Pfirsich, die Ananas, die Birnen, die Zitronen, die Wassermelone, die Kirschen, die Pflaume, die Erdbeere, die Himbeeren, die Johannisbeeren.

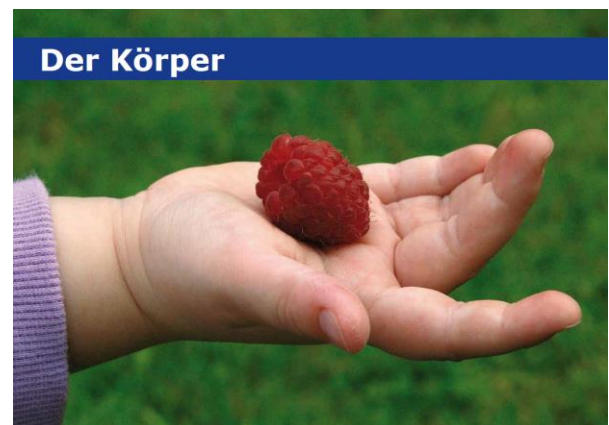
**7250210**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Berufe**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: der Polizist, der Feuerwehrmann, der Zahnarzt, die Ärztin, die Pflegerin, der Lehrer, der Verkäufer, der Busfahrer, der Postbote, die Kellnerin, die Erzieherin, der Ingenieur, der Pilot, der Musiker, die Tierpflegerin.



**7250211**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Der Körper**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: der Körper, das Gesicht, die Haare, das Auge, die Nase, der Mund, das Ohr, der Bauch, der Rücken, der Arm, die Hand, die Finger, die Beine, der Fuß, die Zehen.

**7250212**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Die Spielsachen**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6); A(1-4)  
Sprache: de

Inhalt: der Ball, das Spielzeugauto, die Puppe, die Bauklötzchen, der Kreisel, das Sandspielzeug, das Kuscheltier, die Rassel, das Holztier, das Springseil, das Puzzle, die Handpuppe, die Lokomotive, die Badeente, das Memory.

**7250214**

Bildkarten für unser Erzähltheater

**Der Kindergarten**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 15 f, E(3-6)  
Sprache: de

Inhalt: die Erzieherin, die Garderobe, das Spielzimmer, das Spielzeug, das Kuscheltier, die Puppe, der Waschraum, die Toiletten, der Spielplatz, der Sandkasten, die Lesecke, die Kinderbücher, der Schlafplatz, der Basteltisch, die Küche.

**7250237**

Fotokarten zur Sprachförderung: Grundwortschatz

**Im Garten**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 32 f, E(3-6); A(1); SO  
Sprache: de

Das Fotokartenset enthält 32 Begriffsmotive aus dem Wortfeld Garten. Es werden Gartengeräte, Tiere und auch Früchte und Gemüsearten thematisiert. So lernen die Kinder nicht nur die richtigen Wörter für Bekanntes, Beliebtes oder Unbeliebtes aus der Welt des Gartens kennen, sondern haben auch Spaß beim Sprechen. Zusatzmaterial: Begleitheft.

**7250238**

Fotokarten zur Sprachförderung: Grundwortschatz

**Im Kinderzimmer**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 32 f, E(3-6); A(1); SO  
Sprache: de

Jedes Kartenset enthält 32 authentische Fotoabbildungen zu 32 Begriffsmotiven aus dem jeweiligen Wortfeld und eignet sich besonders zur Sprachförderung. Alle Motive sind aus der realen Lebenswelt bekannt. Die Dinge auf den Karten lassen sich aber nicht nur benennen, sondern auch nach unterschiedlichen Merkmalen kategorisieren. So können wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz in einfachen Bedeutungszusammenhängen verinnerlicht werden. Zusatzmaterial: Begleitheft.

**7250239****Im Wald**

Fotokarten für Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 48 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)  
Sprache: de

Die Fotokarten (DIN A5) fördern die Erweiterung

des Wortschatzes, stellen Begriffe in einen Sinnzusammenhang und üben, kleine Sachgeschichten bildgestützt zu erzählen. Die Kartenvorderseite zeigt ein Foto (z. B. einen Nadelbaum, Moos und Pilze) und den Begriff mit seinem bestimmten Artikel, die Rückseite nennt das Pluralwort und verwandte Begriffe aus der Wortfamilie. Zusatzmaterial: Begleitheft.

**7250240**

Talk about...

**Things we do**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 30 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)  
Sprache: en, de, es, fr, da, fi

Die Bildkarten unterstützen das Erlernen der deutschen bzw. der englischen, spanischen, französischen, dänischen oder finnischen Sprache anhand des Themas „Things we do“. Zusatzmaterial: Begleitheft; CD-ROM (Bildkarten im jpeg-Format).

**7250241**

Talk about...

**How we feel**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 32 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)  
Sprache: en, de, es, fr, da, fi

Die Bildkarten unterstützen das Erlernen der deutschen bzw. der englischen, spanischen, französischen, dänischen oder finnischen Sprache anhand des Themas „How we feel“. Zusatzmaterial: Begleitheft; CD-ROM (Bildkarten im jpeg-Format).

**7250242**

Talk about...

**In, on, under**Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 30 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)  
Sprache: en, de, es, fr, da, fi, nl

Die Bildkarten unterstützen das Erlernen der deutschen bzw. der englischen, spanischen, französischen, dänischen, niederländischen oder finnischen Sprache anhand des Themas „In, on, under“. Zusatzmaterial: Begleitheft; CD-ROM (Bildkarten im jpeg-Format).

7250243

Talk about...

**Things at home**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 40 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)

Sprache: en, de, es, fr, da, fi

Die Bildkarten unterstützen das Erlernen der deutschen bzw. der englischen, spanischen, französischen, dänischen oder finnischen Sprache anhand des Themas „Things we do“. Zusatzmaterial: Begleitheft; CD-ROM (Bildkarten im jpeg-Format).

7250244

**Berufe**

Fotokarten für Sprachförderung, Literacy und Sachbegegnung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 48 f, E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)

Sprache: de

Die Fotokarten (DIN A5) fördern die Erweiterung des Wortschatzes, stellen Begriffe in einen Sinnzusammenhang und üben, kleine Sachgeschichten bildgestützt zu erzählen. Die Kartenvorderseite zeigt ein Foto (z. B. einen Lokomotivführer, eine Schaffnerin oder einen Kapitän) und den Begriff mit seinem bestimmten Artikel, die Rückseite nennt das Pluralwort und verwandte Begriffe aus der Wortfamilie. Zusatzmaterial: Begleitheft.

7250250

**Der Universal-Kalender für Kita und Grundschule**

Tag für Tag sicherer in der Zeit orientieren

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 134 f, E(3-6); A(1-4) Sprache: de

Welcher Wochentag ist heute? Haben wir eigentlich schon Herbst? Kommt Juli nach Juni? Fragen dieser Art kann man mit dem interaktiven Kalender für alle Jahre aufgreifen. Ob an Pinnwand, Magnettafel oder Wäscheleine - die Kärtchen lassen sich immer wieder neu und unter anderen Gesichtspunkten anordnen. Dieser Universal-Kalender ist komplett ausgestattet: mit Datums-, Wochentags-, Monats-, Jahres- und Jahreszeitenkärtchen, Wetter- und Temperaturkärtchen, Gestern-heute-morgen-Kärtchen und Geburtstagskärtchen. Die Text-Bild-Karten gibt es jeweils in deutscher und englischer Version. So kann spielerisch die Orientierung in der Zeit und im Jahreskreis vermittelt werden.

7250251

**Die großen Zahlen-Bildkarten von 0 bis 20**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2010, 22 f, A(1-2); SO Sprache: de

Enthalten sind Zahlenbildkarten 0 bis 20. Verschiedene Spiele ermöglichen das Festigen der Zahlenfolge, Zahlwort-Zuordnungen; Mengenzusammenfassungen; Mengenzuordnungen; Vergleichen von Zahlenmengen usw.

7250252

**Bildkarten Essen**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2016, 140 f, Q, BB Sprache: de

Enthalten sind 140 Fotokarten (Format 13 x 18 cm) für verbale und nonverbale Kommunikation, Sprachförderung und Sprachtherapie zum Thema Essen.



7250257

**Die Zeit vergeht - ein Bild nach dem anderen**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 40 f, E(3-6); A(1-5); SO Sprache: de

Die 40 Bilder befassen sich mit den Themen: Wie ich größer werde; Die Lebensphasen; Von der Geburt bis zum Flüggewerden; Eine Maske entsteht; Die Pflanzen; Von der Blüte zur Frucht; der Bau eines Hauses; Ein Segelschiff sticht ins Meer. Die Auswahl der Fotos ermöglicht es, die verschiedenen Darstellungen der Kinder in Bezug auf die behandelten Themen gegenüber zu stellen und die Fotos zueinander in Beziehung zu setzen.

7250258

Photos

**Nahrungsmittel**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 105 f, E(3-6); A(1-5); SO Sprache: de

Die Fotokarten (15 cm x 21 cm) zeigen verschiedene Nahrungsmittel und soll Kindern den Wortschatz vermitteln, der ihrer Erfahrungswelt entspricht und sie den erlernten Sprachschatz in verschiedenen Sprechsituationen wieder verwenden zu lassen. Zusatzmaterial: 1 pädagogischer Leitfaden.

7250259

Photos

**Die Jahreszeiten**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 40 f, E(3-6); A(1-5); SO Sprache: de

Die Fotokarten (15 cm x 21 cm) beschäftigen sich mit den Jahreszeiten und soll Kindern den Wortschatz vermitteln, der ihrer Erfahrungswelt



entspricht und sie den erlernten Sprachschatz in verschiedenen Sprechsituationen wieder verwenden zu lassen. Zusatzmaterial: 1 pädagogischer Leitfaden.

**7250260**

Photos

**Tiere**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 105 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Die Fotokarten (15 cm x 21 cm) zeigen verschiedene Tiere und soll Kindern den Wortschatz vermitteln, der ihrer Erfahrungswelt entspricht und sie den erlernten Sprachschatz in verschiedenen Sprechsituationen wieder verwenden zu lassen. Zusatzmaterial: 1 pädagogischer Leitfaden.

**7250261**

Colorcards

**Gefühle**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2009, 48 f, A(1-4); SO  
Sprache: de

Die Karten (DIN A 4) zeigen viele unterschiedliche Gefühle. Sie sollen helfen, die eigenen Gefühle und Emotionen sowie die Gefühle der Menschen um sie herum zu verstehen. Kennengelernt werden unterschiedliche Gesichtsausdrücke sowie die Körpersprache und ihre Bedeutung. Außerdem können viele auf den Karten gezeigten Situationen mit den eigenen Erfahrungen in Verbindung gebracht werden.

**7250262**

Colorcards

**Teen Issues - Relationships**

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2014, 36 f, A(6-10)  
Sprache: de

Die Karten (DIN A 5) beschäftigen sich mit dem Thema Beziehungen. Es geht um Beziehungen innerhalb der Familie, im Freundeskreis und in der Partnerschaft. Auch auf die Kommunikation in der Beziehung wird eingegangen.

**7250263**

Starter

**Körperteile**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 26 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Körperteile für die Sprachförderung und den Sprachunterricht. Wortschatz: der Fuß, der Arm, die Backen, das Kinn, die Ohren, der Ellbogen, das Auge, der Finger, das Fußgelenk, die Stirn, das Haar, der Kopf, die Hand, die Knie, die Beine, die Lippen, der Mund, die Nägel, der Hals, die Nase, die Handfläche, die Schulter, der Bauch, die Zähne, der Zeh, die Zunge.

**7250264**

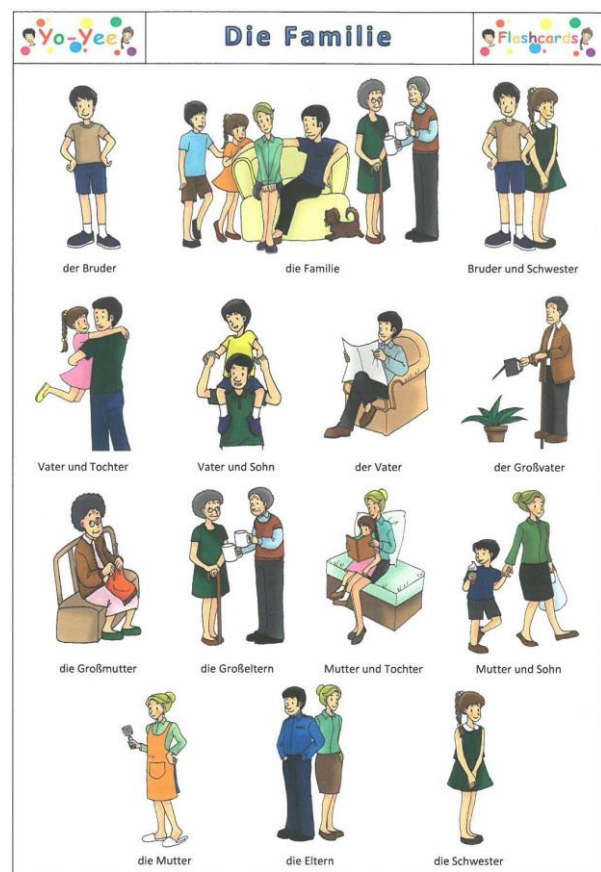
Starter

**Familie**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 14 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Familie“. Wortschatz: der Bruder, die Familie, Bruder und Schwester, Vater und Tochter, Vater und Sohn, der Vater, der Großvater, die Großmutter, die Großeltern, Mutter und Tochter, Mutter und Sohn, die Mutter, die Eltern, die Schwester.



Yo-Yee Education Ltd. © Copyright - All Rights Reserved

**7250265**

Starter

**Klassenzimmer**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 20 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Klassenzimmer“. Wortschatz: die Schultasche, die Tafel, die Bücher, der Stuhl, die Buntstifte, der Schreibtisch, der Radiergummi, der Kleber, die Tinte, der Filzstift, die Büroklammern, der Kugelschreiber, der Bleistift, das Bleistiftetui, der Bleistiftanspitzer, das Lineal, die Schere, der Stempel, der Hefter, der Tafellappen.



7250266

Starter

**Lebensmittel**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 20 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Lebensmittel“. Wortschatz: das Brot, der Kuchen, der Käse, das Hähnchen, die Pommes Frites, die Schokolade, der Kaffee, das Ei, der Hamburger, der Hot Dog, die Eiscreme, das Fleisch, die Milch, die Nudeln, die Pizza, die Kartoffel, der Salat, das belegte Brot, der Tee, die Bonbons.

7250267

Starter

**Transportmittel**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 20 f, E(3-6); A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Transportmittel“. Wortschatz: der Krankenwagen, der Heißluftballon, das Fahrrad, das Boot, der Bus, das Auto, die Fähre, der Hubschrauber, der Geländewagen, der Lastkraftwagen, das Motorrad, das Flugzeug, der Polizeiwagen, die Rakete, das Schiff, die Hochbahn, die Eisenbahn, die U-Bahn, der Lieferwagen.

7250268

Step-up

**Kalender**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 21 f, A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Kalender“. Wortschatz: Sonntag, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, letzten Monat, letzte Woche, letztes Jahr, nächsten Monat, nächste Woche, nächstes Jahr, dieser Monat, diese Woche, dieses Jahr, heute, morgen, gestern, Woche, Wochenende.

7250269

Step-up

**Bekleidung**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 22 f, A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Bekleidung“. Wortschatz: die Tasche, der Gürtel, die Kappe, kariert, das Kleid, der Hut, die Jacke, die Krawatte, anziehen, der Schlafanzug, der Schuh, die kurze Hose, der Rock, die Latschen, die Socke, gepunktet, gestreift, die Sonnenbrille, der Pullover, ausziehen, das T-Shirt, die Armbanduhr.

7250270

Step-up

**Tagesablauf**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 18 f, A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Tagesablauf“. Wortschatz: Zähne putzen, Haare kämmen, Sport treiben, Hausaufgaben machen, frühstücken, zu Mittag essen, zu Abend essen, anziehen, aufstehen, schlafen gehen, zur Schule gehen, Musik hören, Bett machen, Gitarre spielen, duschen, Mittagsschlaf machen, mit Freunden spielen, Haare waschen.

7250271

Step-up

**Empfindungen**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 20 f, A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Empfindungen“. Wortschatz: ärgerlich, gelangweilt, frieren, durcheinander, enttäuscht, ängstlich, satt, glücklich, schwitzen, hungrig, verliebt, neidisch, einsam, nervös, stolz, traurig, krank, überrascht, durstig, müde.

7250272

Step-up

**Räume im Haus**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 18 f, A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Räume im Haus“. Wortschatz: der Dachboden, der Keller, das Badezimmer, das Schlafzimmer, das Esszimmer, unten, die Garage, der Garten, die Diele, das Haus, die Küche, der Waschkraum, das Wohnzimmer, das Büro, die Treppe, der Abstellraum, oben, das Arbeitszimmer.

7250273

Step-up

**Orte**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 26 f, A(1-5); SO  
Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Orte“. Wortschatz: Flughafen, Kunstgalerie, Bank, Friseur, Bushaltestelle, Kino, Feuerwehr, Freizeitpark, Krankenhaus, Hotel, Bibliothek, Markt, Museum, Park, Tankstelle, Apotheke, Spielplatz, Polizeiwache, Post, Restaurant, Schule, Meer, Stadion, Supermarkt, Bahnhof, Zoo.

7250274

Step-up

**Uhrzeit**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 23 f, A(1-5); SO

Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Uhrzeit“. Wortschatz: vier Uhr, sechs Uhr, sieben Uhr, acht Uhr, neun Uhr, zwölf Uhr, halb sechs, halb sieben, halb acht, halb neun, halb elf, am Morgen, am Nachmittag, am Abend, viertel nach sechs, viertel nach sieben, viertel nach acht, viertel nach neun, viertel nach zwölf, viertel vor fünf, viertel vor sieben, viertel vor acht, viertel vor neun.

7250275

Step-up

**Wetter und Jahreszeiten**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 18 f, A(1-5); SO

Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Wetter und Jahreszeiten“. Wortschatz: Herbst, bewölkt, neblig, friert, Blitz, gießt, Regenzeit, regnet, schneit, Frühling, stürmt, Sommer, sonnig, Sonnenaufgang, Sonnenuntergang, Gewitter, Winter, windig.

7250276

Speaker

**Körperliche Beschwerden**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 22 f, A(1-5); SO

Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Körperliche Beschwerden“. Wortschatz: Erkältung, Prellung, Rückenschmerzen, Husten, Erbrechen, Schnittwunde, Ausschlag, Halsschmerzen, Kopfschmerzen, Fieber, Sonnenbrand, Schwindelanfall, Niesen, Ohrenschmerzen, Zahnschmerzen, Bauchschmerzen Adverbien der Häufigkeit - immer, normalerweise, oft, manchmal, selten, nie.

7250277

Speaker

**Hausarbeit**

Bildkarten zur Sprachförderung

Bilder, Schaubilder, Schautafeln, 2015, 20 f, A(1-5); SO

Sprache: de

Enthalten sind Bildkarten (DIN A5) zum Thema „Hausarbeit“. Wortschatz: Haus putzen, Rasen mähen, Geschirr spülen, Wäsche waschen, Staub putzen, Hund füttern, Wäsche falten, Wäsche aufhängen, Wäsche bügeln, Boden wischen, Blätter harken, Boden fegen, Mülleimer leeren, Staub saugen, Hund spazieren führen, Fenster putzen, Auto waschen, Blumen gießen, Garten arbeiten.

7550131

Beltz Praxis

**Sprachförderung: Die Fitness-Probe**

Bausteine für einen erfolgreichen Schulanfang

Lehrmittel, 2003, E(5-6); J(6); BB; Q; T

Sprache: de

Die Fitness-Probe ist ein bewährtes Verfahren zur Beobachtung und Einschätzung des sprachlichen und präliteralen Entwicklungsstandes der Schulanfänger. In sieben zentralen Förderleitbildern und mehr als fünfzig Bausteinen mit zahlreichen Kopiervorlagen werden ausführliche und vielseitige Anregungen zur praktischen Arbeit angeboten. AUDIO-CD: „Bewusst hören - besser sprechen“: Kinder im Vorschulalter und in der Schuleingangsphase können mit dieser Geräusche-CD das Hören üben und lernen. Fiti - der Geräuschesammler - führt und begleitet die Kinder durch die CD. Fiti erklärt, singt und erzählt dabei kleine Geschichten. Die Kinder können Töne, Klänge und Geräusche aus bekannten Alltagssituationen hören, identifizieren, benennen - oder auf den Kopiervorlagen anmalen. Geräusche gibt es überall: Im Wald; Auf dem Spielplatz; Auf der Straße; Im Supermarkt; Im Badezimmer; Im Kindergarten; In der Küche; Geräusche mit dem Körper; Tiere auf dem Bauernhof; Im Schwimmbad; Auf dem Bahnhof; Geräusche mit Instrumenten; In der Stadt.

7550182

**So essen sie!**

Ein Erkundungsprojekt rund um das Thema Ernährung

Lehrmittel, 2008, A(5-10); SO; T

Sprache: de

Hungerrevolte in Haiti und drohende Versorgungskrisen in den Entwicklungsländern - der Hunger hat den Weg in die Schlagzeilen zurückgefunden. Die Gründe sind vielschichtig und nicht mehr losgelöst von anderen Problemen zu betrachten, wie Energiegewinnung, Klimawandel und der Notwendigkeit von nachhaltigem Handeln. Mit diesen Arbeitsmaterialien wird ein vielseitiger Zugang zu diesen Themen geschaffen: Wie ernähren sich die Menschen hier und anderswo? Wie viel geben sie dafür aus? Was ist Hunger und wo liegen seine Ursachen? Habe ich mit meinem Verhalten darauf Einfluss? Diesen und weiteren Fragen können mit den 16 DIN-A3-Fotokarten und den Begleitmaterialien auf den Grund gegangen werden. Zahlreiche Arbeits- und Infoblätter sowie Verlaufsskizzen und Beobachtungsbögen unterstützen bei der Arbeit mit den Fotos.

7550211

**So leben sie!**

Fotoprotärs von Familien aus 16 Ländern - Ein Erkundungsprojekt rund um die Welt

Lehrmittel, 2001, E(4-7); T

Sprache: de

16 DIN-A3-Fotos zeigen Familien aus aller Welt

inmitten ihrer häuslichen Habe. Diese Momentaufnahmen bilden ab, wie verschieden Menschen leben, abhängig von ihren kulturellen und wirtschaftlichen Hintergründen. Das Begleitheft enthält Unterrichtshilfen für Grundschule und Sekundarstufe. Die Schüler untersuchen z.B. die abgebildeten Wohnsituationen oder erforschen die Möglichkeiten der Kommunikation. Sie vergleichen Spielsachen und ziehen daraus Rückschlüsse auf das Freizeitverhalten der Kinder. Informationen zu den einzelnen Ländern, Beobachtungsbögen und Gesprächsanregungen helfen, die Situationen der dargestellten Familien einzuschätzen. Schüler stellen Vermutungen über das Sichtbare hinaus an und überprüfen sie mit dem Internet. Eine Weltkarte ermöglicht die geographische Einordnung.

7550451

### Europäisches Sprachenportfolio

Mehrsprachigkeit in der frühkindlichen Bildung wertschätzen und dokumentieren

Lehrmittel, 2011, E(3-6); A(1); T

Sprache: de

Sprachförderung und Portfolioarbeit sind zwei wichtige Themen in der frühkindlichen Bildung. Portfolios helfen, den individuellen Lernprozess des Kindes zu unterstützen und seine Selbstständigkeit zu fördern. Sprachenportfolios verknüpfen Portfolioarbeit mit Sprachförderung. Sie bieten Anwendungs- und Entwicklungsmöglichkeiten zur Förderung der interkulturellen und mehrsprachigen Bildung von Kindern ab vier Jahren. Dieses nach den Richtlinien des Europarats entwickelte und praxiserprobte Sprachenportfolio enthält Ideen zur Förderung von Mehrsprachigkeit in Kitas. Es bietet zudem eine Vielzahl an Anregungen zur Reflexion des Lernens von Sprachen. Der Schubert besteht aus einem Handbuch und einem Ordner. HANDBUCH (110 Seiten): Das Buch stellt die theoretischen Grundlagen von Sprachenportfolios vor, beschreibt Möglichkeiten für deren Einsatz in der Kita und Elternarbeit und zeigt zahlreiche Beispiele aus der Praxis. ORDNER: Im Ordner finden sich Kopiervorlagen in den Sprachen, Deutsch, Englisch, Türkisch und Italienisch, bestehend aus Sprachenbiografie zur Dokumentation der individuellen Lernerfahrungen, Dossier zur Lernstandserfassung, Sprachenpass zur Dokumentation der kommunikativen Fähigkeiten.

7550559

### Der Geschichtenbaukasten

Mit Geschichtenbauplan und 165 Handlungskarten

Lehrmittel, 2012, E(5-6); A(1-2); Q; T

Sprache: de

Mit ihrer grenzenlosen Fantasie sind Kinder die perfekten Geschichtenerfinder. Das Erzählen ihrer Geschichte, ohne den roten Faden zu verlieren, will aber geübt sein. Dazu gibt es den

„Geschichtenbaukasten“: Aus den 165 Handlungskarten wählen sich die Kinder Anlässe, Orte, Helden und Gegenspieler aus und arbeiten sich damit entlang der Fragefelder des Geschichtenbauplans. Damit schaffen sie sich ein sicheres Grundgerüst und können ihre Geschichte nach Herzenslust anreichern und mit Leben füllen.

7550649

### Sprachförderungskiste Grundschule

Lehrmittel, 2015, A(1-4); SO; T

Sprache: de

Das Starterpaket zur Sprachförderung für die Grundschule enthält Materialien, die die Lehrkraft im Deutsch-Unterricht in der Grundschule und den Vorbereitungsklassen unterstützen soll.

7550651

### Sprachförderungskiste Sekundarstufe

Lehrmittel, 2015, A(5-10); T

Sprache: de

Das Starterpaket zur Sprachförderung für die Sekundarstufe enthält Materialien, die die Lehrkraft im Deutsch-Unterricht und den entsprechenden Vorbereitungsklassen unterstützen soll.

7550652

### Sprachförderungskiste Gymnasium

Lehrmittel, 2015, A(5-12); T

Sprache: de

Das Starterpaket zur Sprachförderung für das Gymnasium enthält Materialien, die die Lehrkraft im Deutsch-Unterricht und den entsprechenden Vorbereitungsklassen unterstützen soll.

7550741

Spielen Lernen Logo

### Der Känguru-Koffer

Frühkindliche Sprachförderung für Kinder von 0 bis 3 Jahren

Lehrmittel, 2016, E(3)

Sprache: de

Der Känguru-Koffer enthält Material zur Förderung der Sprachentwicklung und baut auf den aktuellsten Erkenntnissen der Spracherwerbsforschung auf. Dadurch wird die Sprache in der Kommunikation geschult sowie die auditive Aufmerksamkeit und der Sprachrhythmus trainiert. Er orientiert sich an den Stärken der Kinder und bezieht die Eltern als wesentliche Lernpartner mit ein.

7550748

### Wir sind mehrsprachig (Lernposter)

Wir leben und lesen in mehr als einer Sprache

Lehrmittel, 2016, E(3-6)

Sprache: de, ar, bs, en, fr, el, it, pl, ru, es, tr

Lernposter (DIN A2) in 11 Sprachen: 11 Farben, 11 Begriffe und Zahlen von 1 bis 11. Themen: Erdbeere, Ente, Frosch, Haselnuss, Elefant, Aubergine, Blume, Kürbis, Rabe, Fisch, Wolke.



